

上海外国语大学



科研简报

2011年第1期（总第01期）

上海外国语大学科研处 主办

2011年6月

→ 第十二届世界俄语大会在我校顺利召开

2011年5月11日至15日，刚刚步入初夏的校园处处洋溢着中外文化的气息，上海外国语大学迎来了向全世界展现俄语与俄罗斯文化魅力的好机会——第十二届世界俄语大会在我校隆重召开。来自48个国家的嘉宾汇聚上海，展开世界俄语、俄罗斯文学与俄罗斯文化研究的学术交流活动……

→ 我校隆重举行首届青年教师科研创新团队启动仪式

2011年5月25日下午，上海外国语大学首届青年教师科研创新团队启动仪式在我校虹口校区国际会议中心英伦厅隆重举行。校党委书记吴友富教授、校长曹德明教授出席仪式并作重要讲话。校相关职能部门、创新团队所在院系负责人、各创新团队带头人及成员参加了仪式……

→ 中东形势巨变及其影响学术研讨会在我校举行

5月21日至22日，来自外交部、新华社和部分高校与研究机构的数十位专家学者汇聚我校，以“中东形势的巨变及其影响”为主题的学术研讨会在这里举行……

→ 2011年英美文学国际研讨会在我校顺利召开

2011年英美文学国际研讨会于4月22日至4月24日在我校成功举办。来自美国、英国、新加坡、台湾、香港、澳门及其他地区70多所高校的240位专家学者参加了此次大会……

本期目录

【科研要闻资讯】	- 1 -
国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）（摘选）	- 1 -
上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）（摘选）	- 2 -
国家哲学社会科学研究“十二五”规划（摘选）	- 3 -
“十二五”时期各学科重点领域和重点研究课题	- 6 -
教育部社科研究管理 2011 年工作要点	- 12 -
刘延东同志亲切接见我校在校党政领导班子成员	- 13 -
第十二届世界俄语大会在我校隆重召开	- 14 -
我校隆重举行首届青年教师科研创新团队启动仪式	- 15 -
2011 上海市研究生学术论坛在我校召开	- 15 -
我校中东所十年打造人文社会科学“国家队”	- 17 -
中东形势巨变及其影响学术研讨会在我校举行	- 18 -
我校召开外国语言文学学科评估工作会议	- 19 -
2011 年英美文学国际研讨会在我校顺利召开	- 19 -
中国国际舆情网等三大网站正式开通	- 20 -
【科研项目进展】	- 21 -
我校三项国家社科基金项目顺利结项	- 21 -
我校四课题列入 2011 年上海学校德育立项资助研究课题	- 21 -
我校法学院与澳门理工学院达成研究项目合作协议	- 21 -
我校姜萌萌、赵新建、朱杰进获中国博士后科学基金资助	- 21 -
我校窦心浩获留学回国人员科研基金资助	- 21 -
我校刘玉飞、武心波与上海日本研究交流中心签订协议	- 22 -
我校马丽蓉等完成的课题获外交部肯定	- 22 -
我校两教授入选 2010 年教育部“新世纪优秀人才支持计划”	- 22 -
【学术成果荣誉】	- 22 -
我校宋炳辉教授获中国当代文学研究优秀成果表彰奖	- 22 -
外教社 17 项目入选国家“十二五”重点图书音像出版规划	- 22 -
国关院丛书被列入国家“十二五”重点规划出版图书	- 24 -
【学科人才建设】	- 24 -
我校新增 1 个一级学科博士点和 6 个一级学科硕士点	- 24 -
教育部批准我校增设土耳其语专业的申请	- 24 -
蔡伟良教授受聘教育部人才培养模式改革专家组专家	- 25 -
我校授予诺贝尔文学奖得主略萨“顾问教授”称号	- 25 -
杨洁勉教授受聘为上海外国语大学特聘兼职教授	- 25 -
【学术会议交流】	- 26 -
“中国国关理论的自觉与中国学派”研讨会举行	- 26 -
英语学科首届学术研讨会在我校隆重举行	- 27 -
长三角地区韩国语教育学术研讨会在我校召开	- 28 -
第五届全国高校法语研究生研讨会在我校召开	- 28 -
长三角舆情联盟首次联席会议在我校成功召开	- 29 -
外国语言文学“十二五”战略规划研讨会召开	- 29 -
我校语言学研究生赴韩国参加国际学术会议	- 29 -

【学术讲座论坛】	- 30 -
诺贝尔文学奖得主略萨与我校师生“零距离”对话	- 30 -
美国东西方研究中心学者在我校做专题讲座	- 31 -
联合国前副秘书长陈健大使应邀来我校演讲	- 32 -
西方语系教授讲坛系列之汉西文学专场	- 32 -
亚利桑那州立大学教授与管院学子畅谈国际公关	- 33 -
美国普利策奖得主对话新传师生：社交媒体引发社会变革	- 33 -
加藤嘉一做客思索讲坛：解读中国逻辑 对话我校学子	- 34 -
回顾与思考：杨洁勉教授纵论 21 世纪中国外交	- 35 -
外交部参赞张养吾做客我校主讲能源与外交	- 35 -
澳著名国际汉语教学专家周晓康来我校做讲座	- 36 -
苏丹学者加法尔做客我校东方大讲堂	- 36 -
张维为教授谈在全球比较中看中国模式	- 37 -
民俗专家厉振仪教授解读中国传统吉祥图案	- 38 -
英国知名传记作家 Hilary Spurling 来我校讲座	- 38 -
肯特州立大学教授来我校开设教育与文化系列讲座	- 39 -

科研要闻资讯

国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）

（摘选）

百年大计，教育为本

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。强国必先强教。优先发展教育、提高教育现代化水平，对全面实现小康社会目标、建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性意义。

进入本世纪，高等教育进入大众化阶段。教育的发展极大地提高了全民族的素质，推进了科技创新、文化繁荣，为经济发展、社会进步和民生改善作出了不可替代的重大贡献。我国实现了从人口大国向人力资源大国的转变。

国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责，在党和国家工作全局中，必须始终坚持把教育摆在优先发展的位置。按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应全面建设小康社会、建设创新型国家的需要，坚持以育人为根本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。

高等教育

全面提高高等教育质量。高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进现代化建设的重大任务。提高质量是高等教育发展的核心任务，是建设高等教育强国的基本要求。到 2020 年，高等教育结构更加合理，特色更加鲜明，人才培养、科学研究和社会服务整体水平全面提升，建成一批国际知名、有特色高水平高等学校，若干所大学达到或接近世界一流大学水平，高等教育国际竞争力显著增强。

提高人才培养质量。牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。加大教学投入。教师要把教学作为首要任务，不断提高教育教学水平；加强实验室、校内外实习基地、课程教材等教学基本建设。深化教学改革。推进和完善学分制，实行弹性学制，促进文理交融；支持学生参与科学研究，强化实践教学环节；推进创业教育。创立高校与科研院所、行业企业联合培养人才的新机制。全面实施高校本科教学质量与教学改革工程。严格教学管理。健全教学质量保障体系，充分调动学生学习积极性和主动性，激励学生刻苦学习，奋发有为，增强诚信意识。改进高校教学评估。加强对学生的就业指导服务。

大力推进研究生培养机制改革。建立以科学研究为主导的导师责任制和导师项目资助制，推行产学研联合培养研究生的“双导师制”。实施研究生教育创新计划。

提升科学研究水平。充分发挥高校在国家创新体系中的重要作用，鼓励高校在知识创新、技术创新、国防科技创新和区域创新中作出贡献。大力开展自然科学、技术科学、哲学社会科学。坚持服务国家目标与鼓励自由探索相结合，加强基础研究；以重大实际问题为主

攻方向，加强应用研究。促进高校、科研院所、企业科技教育资源共享，推动高校创新组织模式，培育跨学科、跨领域的科研与教学相结合的团队，促进科研与教学互动。加强高校重点科研创新基地与科技创新平台建设。完善以创新和质量为导向的科研评价机制。积极参与马克思主义理论研究和建设工程。深入实施高校哲学社会科学繁荣计划。

增强社会服务能力。高校要牢固树立主动为社会服务的意识，全方位开展服务。推进产学研用结合，加快科技成果转化；开展科学普及工作，提高公众科学素质和人文素质；积极推进文化传播，弘扬优秀传统文化，发展先进文化；积极参与决策咨询，充分发挥智囊团、思想库作用。鼓励师生开展志愿服务。

优化结构办出特色。适应国家和区域经济社会发展需要，建立动态调整机制，不断优化高等教育结构。优化学科专业和层次、类型结构，重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模，加快发展专业学位研究生教育。优化区域布局结构，设立支持地方高等教育专项资金，加大对中西部地区高等教育的支持，实施中西部高等教育振兴计划。新增招生计划向中西部高等教育资源短缺地区倾斜，扩大东部高校在中西部地区招生规模。鼓励东部地区高等教育率先发展，加大东部地区高校对西部地区高校对口支援力度。

促进高校办出特色。建立高校分类体系，实行分类管理。发挥政策指导和资源配置的作用，引导高校合理定位，克服同质化倾向，形成各自的办学理念和风格，在不同层次、不同领域办出特色，争创一流。

加快建设一流大学和一流学科。以重点学科建设为基础，继续实施“985工程”和优势学科创新平台建设，继续实施“211工程”和启动特色重点学科项目。改进管理模式，引入竞争机制，实行绩效评估，进行动态管理。鼓励学校优势学科面向世界，支持参与和设立国际学术合作组织、国际科学计划，支持与海内外高水平教育、科研机构建立联合研发基地。加快创建世界一流大学和高水平大学的步伐，培养一批拔尖创新人才，形成一批世界一流学科，产生一批国际领先的原创性成果，为提升我国综合国力贡献力量。

上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）

（摘选）

高等教育：让学生更具创新精神和实践能力

高等教育肩负着培养高级专门人才和推动经济社会发展的重要使命。要推进高等教育内涵建设，全面提高高等教育质量，坚持走创新型、开放型、特色型、服务型发展之路，提高创新人才培养水平，增强知识创新和知识服务能力。

建立高等学校分类指导服务体系。引导各高等学校科学制定发展定位规划，实施符合不同学校和学科专业特点的教学质量评估制度，完善政策措施和资源配置，实施分类管理、指导、服务。实施高等教育内涵建设工程，促进高等学校特色办学、错位竞争、合作共赢。鼓励不同层次和不同类型的高等学校办出特色、办出水平。加强一流学科专业建设，支持若干所大学向世界一流大学和高水平特色大学目标迈进，推进示范性高水平高等职业院校建设。

创新人才培养模式。实施创新人才培养建设计划，着力培养高素质专门人才和拔尖创新人才。强化基础课程教学，优化通识教育，增强学生人文精神和科学素养。加强实践教学环节，促进教学与科研结合，增加创新实践活动。推进研究生培养机制改革，创新研究生培养模式，着力提高博士生培养质量。调整研究生培养结构，在应用型本科院校开展专业学位硕士研究生教育试点，探索临床医学硕士专业学位与住院医师规范化培训紧密衔接的改革试

验。健全学术名家、资深教授和骨干教师深入教学第一线的机制，提升教师责任意识和教学能力。建立灵活的学习制度，全面推行学分制，实现校际资源共享，为学生提供更多的课程选择。创建高等学校与科研院所、行业企业联合培养人才的有效机制。健全职业生涯指导和服务体系，提升大学生就业和创业能力。

优化人才培养结构。围绕国家发展战略和上海经济结构调整需要，逐步建立高等学校主动调整学科专业结构的引导机制，促进高等学校更好地培养经济社会发展所需的各种专门人才。依据上海加快发展现代服务业和先进制造业的战略，特别是国际金融中心和国际航运中心建设对高层次人才的紧迫需求，实施优秀人才培养卓越教育计划。采用产学研联盟、国际合作等方式，重点加强金融贸易、物流航运、工程技术、医疗卫生、文化教育等领域的人才培养。加大为全国特别是中西部地区培养人才的力度。

提升学科专业建设和科研创新水平。推进学科专业结构调整，完善学科评价体系，按照扶需、扶特、扶强原则，大力加强重点学科建设。围绕国家经济、科技、文化等重大发展战略，聚焦上海建设国际金融中心、国际航运中心和发展现代服务业、先进制造业的要求，建设一批高水平的学科专业，选择若干学科进行重点建设，力争进入世界一流学科行列。进一步加强国家实验室、重点实验室、工程实验室、工程技术（研究）中心、人文社科重点研究基地的建设，加强科研的国际合作和交流，以学科骨干和创新团队为核心、以重大项目为依托，不断提升高等学校原始创新和集成创新能力。探索建立校际联盟机制，开展学术交流与技术创新联合攻关，形成学科专业的战略集群。改革科研评价制度，促进科研成果质量的提高。全面实施高等学校哲学社会科学繁荣计划，培养一批有杰出学术成就的优秀人才，建设一批重要的人文社会科学研究基地，努力取得具有重大学术价值和社会影响的优秀成果。

增强高等学校知识服务能力。更新高等学校服务理念，创新科技和哲学社会科学发展模式，提高服务社会的意识和能力，建设高等学校知识服务平台，努力使大学成为城市知识服务中心和国家知识服务重要基地。推进产学研紧密合作，形成以优势互补、利益共享、风险共担、紧密合作、共同发展为主要特征的战略联盟，形成以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系。建立技术转移的运行机制，加强“上海高等学校技术市场”建设，促进高等学校科技成果转化。鼓励、支持高等学校建设开放型教育教学资源信息库，建立多学科组成的智囊团、思想库和开放式研究机构，搭建知识资源的分享平台，促进知识传播和应用。推动高等学校聚焦国家及上海改革开放和经济社会发展中的重大战略主题，围绕最急需解决的重大理论和实际问题进行深入研究，提供有价值的咨询和服务。深化“三区联动”创新发展，推动国家级大学科技园建设，发挥大学对周边经济社会发展的辐射优势，形成知识经济圈，促进区域经济发展，增强大学主动融入和服务地区经济、科技和社会发展的能力。

国家哲学社会科学研究“十二五”规划（摘选）

“十二五”时期，是我国全面建设小康社会的关键时期，是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。开创科学发展新局面、夺取全面建设小康社会新胜利，赋予哲学社会科学新的历史使命和时代课题，哲学社会科学研究的任务更为繁重、责任更为重大。为做好今后五年哲学社会科学研究工作，根据《国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》和《国家“十二五”时期文化改革发展规划纲要》，制定本规划。

“十一五”时期哲学社会科学研究取得显著成就。过去五年，在党中央的高度重视和正确领导下，哲学社会科学研究围绕改革发展稳定面临的重大现实问题和关系哲学社会科学发展的基础研究课题，推出了一批学术价值厚重、社会影响广泛的优秀成果。学科建设不断加强，传统学科日益完善，新兴学科、交叉学科快速发展，初步形成了门类较为齐全、布局较为合理的学科体系。对外学术交流与合作不断扩大，我国哲学社会科学研究“走出去”

步伐进一步加快,在国际学术舞台上的话语权和影响力明显增强。研究队伍不断壮大,涌现出一批学术领军人物、学科带头人和中青年科研骨干。“十一五”期间,国家社科基金覆盖面和影响力不断扩大,导向和示范作用日益突出,服务党和政府决策的能力明显提升。基金总量逐年增长,项目类别进一步拓展,在原有四大类项目基础上,新增国家哲学社会科学成果文库项目和中华学术外译项目。学科设置更加完善,增设管理学科,国家社科基金学科总数发展到 26 个。研究成果数量和质量显著提升,推出 4800 多项最终成果和 37600 多篇阶段性成果,其中许多成果被党和政府有关部门纳入决策参考,1000 多项成果获得省部级以上奖励。总的看,“十一五”时期哲学社会科学研究保持和巩固了健康向上、繁荣发展的良好势头,为今后五年的发展奠定了坚实基础。

“十二五”时期是哲学社会科学研究大有作为的重要发展阶段。未来五年,世情国情党情继续发生深刻变化,我国经济社会发展呈现新的阶段性特征,哲学社会科学研究面临难得的发展机遇,同时也面对诸多挑战。世界经济政治格局出现新变化,国际环境总体上有利于我国和平发展,但国际上不稳定不确定不安全因素明显增多,迫切需要哲学社会科学拓展和深化国际重大问题研究,更好地为统筹国内国际两个大局服务。我国经济社会发展迈上新台阶,但不平衡、不协调、不可持续问题依然突出,改革攻坚和统筹协调的难度进一步加大,迫切需要哲学社会科学研究探索解决新矛盾新问题的思路和办法,更好地为推动科学发展、加快转变经济发展方式服务。我国意识形态领域继续保持积极健康向上的良好态势,但世界范围各种思想文化交流交融交锋日益频繁,国内社会思想多元多样多变特征更加明显,迫切需要哲学社会科学积极探索用社会主义核心价值观体系引领国内社会思潮的有效途径,不断巩固壮大社会主义主流意识形态。我国社会建设不断推进,社会管理总体上与我国国情和社会主义制度相适应,但社会结构发生深刻变动,社会矛盾呈现许多新情况新特点,迫切需要哲学社会科学深化创新社会建设和社会管理研究,更好地服务改革发展稳定大局。我国文化消费日趋旺盛,文化在促进经济社会发展中的重要作用更加凸显,但文化产品和服务在数量、质量和结构上,还不能很好地适应人民群众精神文化需求的快速增长和经济社会发展的内在要求,迫切需要哲学社会科学研究探索新形势下文化发展的特点规律、政策措施和体制保障,更好地推动社会主义文化大发展大繁荣。党的建设不断取得新的进展,但党面临的各种考验更加复杂严峻,迫切需要哲学社会科学研究探索进一步加强和改进新形势下党的建设的有效途径和办法,不断提高党的建设科学化水平。哲学社会科学研究发展迈入立足创新、提升质量的新阶段,迫切需要不断拓展研究领域、丰富研究内容、改进研究方法,努力提高创新能力、科研质量和学术水平。新形势新任务需要哲学社会科学工作者不断增强机遇意识和忧患意识,增强责任感使命感,紧跟时代步伐,把握大局大势,为推动哲学社会科学繁荣发展作出新的贡献。

“十二五”时期哲学社会科学研究的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持正确政治方向,遵循社科研究规律,牢固树立精品意识,注重引导学风建设,加快建设哲学社会科学创新体系,进一步增强哲学社会科学研究的战略性和前瞻性,为实现国民经济和社会发展“十二五”规划宏伟目标、夺取全面建设小康社会新胜利提供理论支撑和智力支持。

“十二五”时期哲学社会科学研究要坚持以下方针原则:

- 坚持马克思主义在哲学社会科学研究中的指导地位。
- 坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针。
- 坚持理论联系实际,推进理论创新。
- 坚持立足中国、面向世界,立足当代、面向未来。

深化马克思主义特别是中国特色社会主义理论体系研究，进一步推进马克思主义中国化、时代化、大众化。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果，坚持中国特色社会主义理论体系并在新的实践中不断丰富和发展这一理论体系，是哲学社会科学研究的首要任务。

深化推动科学发展、加快转变经济发展方式研究，促进经济又好又快发展。以科学发展为主题和以加快转变经济发展方式为主线，是党中央立足我国基本国情和经济社会发展新的阶段性特征作出的战略部署，是破解发展难题、赢得发展新优势的战略抉择。

深化中国发展道路和发展战略研究，充分展示中国特色社会主义的制度优势。从理论上回应国际国内对我国发展道路和发展战略的关切和疑惑，是哲学社会科学的重要使命。

深化文化体制改革和文化建设研究，推动社会主义文化大发展大繁荣。未来五年，我国文化改革发展面临良好机遇和广阔空间，积极开展文化体制改革和文化建设研究，是哲学社会科学战线义不容辞的责任。

深化加强和创新社会建设与社会管理研究，推动社会主义和谐社会建设。加强和创新社会建设与社会管理，是构建社会主义和谐社会、维护最广大人民根本利益的必然要求，对于全面建设小康社会、实现党和国家长治久安具有重大战略意义。

深化加强和改进新形势下党的建设研究，推动党的建设理论创新和实践创新。加强和改进新形势下党的建设是全党的重大政治责任，深化党的建设研究是哲学社会科学的重要任务。

深化国际问题研究，营造有利于我国和平发展的良好外部环境。未来五年，我国与世界的相互联系、相互依存更加紧密，国内问题与国际问题、内政与外交的相互影响、相互作用日益深刻，拓展和深化国际问题研究对于维护我国国家利益、更好地统筹国内国际两个大局具有重要意义。

深化基础理论研究，推动建立具有中国特色的哲学社会科学学科体系。基础理论是哲学社会科学持续发展的支撑，建设具有中国特色的哲学社会科学学科体系是加强基础理论研究的一项战略性任务。

“十二五”时期，随着国家社科基金项目经费大幅增加，规划和管理工作的任务越来越重，要求越来越高，责任越来越大。面对新形势新任务，国家社科基金管理工作要抓住机遇，改革创新，坚持正确导向、注重科学管理、突出国家水准、弘扬优良学风，进一步推动哲学社会科学繁荣发展，更好地服务党和国家工作大局。

优化项目布局，进一步完善国家社科基金项目资助体系。健全以年度项目为主体，以重大项目为龙头，以西部项目、后期资助项目、国家哲学社会科学成果文库项目、中华学术外译项目等为补充，类别多样、定位明确、功能互补、相互衔接的项目资助体系。“十二五”期间，资助年度项目 20000 项左右，其中重点项目约 3000 项，一般项目约 10000 项，青年项目约 7000 项；资助重大项目 1200 项左右，其中基础研究项目约 600 项，应用研究项目约 600 项；资助西部项目约 2500 项，后期资助项目约 2000 项，国家哲学社会科学成果文库项目约 400 项，中华学术外译项目约 300 项。

强化质量意识，着力推动国家社科基金项目多出精品力作。完善项目评审制度，不断提升国家社科基金立项水平。

健全宣传推介机制，不断增强国家社科基金项目的影响力和带动力。加强国家社科基金项目成果宣传推介工作，促进研究成果更好更快地运用于党和政府决策、运用于经济社会发展、运用于哲学社会科学学科建设，不断提升研究成果的应用价值和社会效益。

遵循社科研究规律，努力提高国家社科基金管理工作科学化水平。积极探索新形势下国家社科基金管理工作的特点和规律，以改革创新精神不断加强管理制度建设，切实做到科学管理、民主管理、依法管理。

加强对哲学社会科学研究工作的领导。党委和政府要高度重视哲学社会科学研究工作，努力把握哲学社会科学研究工作规律，改进领导方式，提高领导水平，为哲学社会科学研究发展创造良好环境。

加强哲学社会科学创新体系建设。适应新形势新任务新要求，着力改革哲学社会科学研究体制机制，培育创新主体，建立创新平台，全面推进哲学社会科学创新工程，加快建设以学科体系、学术观点、科研方法和科研组织管理创新为主要内容的哲学社会科学创新体系，努力提高哲学社会科学研究的创新能力。

加强哲学社会科学研究队伍建设。坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，创新哲学社会科学人才培养模式，努力营造人才辈出、人尽其才的良好环境。

加大哲学社会科学研究经费投入。国家统筹安排各类科研经费投入，确保哲学社会科学研究经费逐年增长。

实施哲学社会科学研究“十二五”规划，对于未来五年哲学社会科学研究繁荣发展具有重要意义。各省区市和有关部门要加强组织领导，结合自身实际，采取有力措施，把《规划》提出的各项任务落到实处，同时抓紧制定本地区本部门哲学社会科学研究规划并认真组织实施。

“十二五”时期各学科重点领域和重点研究课题

2011 年度国家社科基金项目评审工作会议上，中宣部就国家哲学社会科学研究“十二五”规划和国家社科基金管理工作举行发布会的同时，公布了“十二五”时期国家哲学社科各学科重点领域和重点研究课题：

马克思主义·科学社会主义

马克思主义中国化、时代化、大众化；马克思主义中国化的历史进程、理论成果和基本经验；马克思主义理论学科体系；马克思主义基本原理和经典著作；马克思主义发展史；

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；科学发展观的历史地位、重大意义、时代背景、科学内涵、精神实质和根本要求；

当代中国马克思主义发展创新规律；中国特色社会主义理论体系；中国特色社会主义道路；

中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设；

社会主义核心价值体系；意识形态建设与思想政治教育；建设中华民族共有精神家园；科学社会主义学科体系与基本范畴；国外马克思主义；世界社会主义跟踪研究。

党史·党建

中国共产党历史的分时期综合性研究；中国共产党在革命、建设、改革各个历史时期积累的基本经验；中国共产党专题史；中国共产党专门史；

中共党史上重要人物、重大决策、重要事件、重要会议、重要文献；中共党史资料收集整理；中共党史学科建设与发展；党史宣传教育与党史知识普及；

革命遗址普查；马克思列宁主义党的学说及其当代价值；毛泽东执政党的建设思想；

中国特色社会主义理论体系党的建设思想；贯彻落实科学发展观与加强和改进党的建设；

提高党的建设科学化水平；建设马克思主义学习型政党；坚持科学执政、民主执政、依法执政；健全民主集中制和加强党内民主建设；

坚持群众路线；推进基层党建工作创新；建立反腐倡廉制度体系；外国政党制度。

哲学

马克思主义哲学整体性；马克思恩格斯历史观；列宁唯物辩证法思想；马克思主义政治哲学、经济哲学、法理哲学、文化哲学；

毛泽东哲学思想；中国特色社会主义理论体系的哲学基础；中国发展道路；社会发展与人的全面发展；社会公平正义思想；社会主义文化大发展大繁荣；

价值哲学和社会主义核心价值观；中国哲学与马克思主义哲学中国化；中国哲学与中华民族精神；经典解释学与哲学典籍整理；中国哲学现代转型和范式转换；

中国传统政治哲学与制度伦理学；中西哲学比较；外国哲学史、断代史、国别史；西方哲学经典译释、分支流派；马克思主义伦理学；

社会民生问题的伦理学研究；当代中国民族伦理与宗教伦理调查；马克思主义科学技术思想；科技哲学基础理论、新兴分支；

马克思主义美学；美学建设与方法论创新；美学与中国社会发展；逻辑学基本理论与应用。

理论经济

马克思主义经济学中国化；中国特色社会主义经济理论体系；马克思主义政治经济学在我国的发展；坚持和完善我国基本经济制度；

加快转变经济发展方式与经济结构战略性调整；加快转变经济发展方式与科技创新；加快转变经济发展方式与保障和改善民生；加快转变经济发展方式与“两型社会”建设；加快转变经济发展方式与改革开放；

“中国模式”研究；我国现阶段经济潜在增长率；中国经济内生增长、创新驱动的体制机制；国家经济安全；社会主义新农村建设；现代农业可持续发展；

中国特色新型工业化道路；区域协调发展和城镇化健康发展；城乡基本公共服务均等化；低碳经济与循环经济；收入分配制度改革；迈过“中等收入陷阱”的战略选择；

社会主义公共财政理论体系；互利共赢的开放战略；国际货币体系改革与人民币国际化；世界经济发展不平衡与中国经济协调发展；国外经济学理论前沿；中外经济史专题。

应用经济

国民经济运行和宏观调控；消费、投资、出口协调拉动经济增长；调整优化投资结构；扩大居民消费需求；保持物价总水平基本稳定；

农业结构战略性调整；保障国家粮食安全；农村基础设施建设和公共服务；培育发展战略战略性新兴产业；

自主创新政策的国际比较；信息化和工业化深度融合；综合交通运输体系建设；陆海统筹和海洋经济发展战略；

推动服务业大发展；推动文化产业成为国民经济支柱性产业；文化产业国际竞争力；城乡区域协调发展；城镇化质量和水平；我国特大城市承载力；主体功能区战略；国际气候变化博弈与我国对策；

能源生产利用方式变革；资源循环利用体系；生态保护修复机制；防灾减灾体系建设；基本公共服务均等化路径；就业优先战略；加快扭转收入差距扩大趋势；

覆盖城乡居民的社会保障体系；医药卫生体制改革；人口长期均衡发展；综合配套改革试验区；文化体制机制改革；国有企业改革；

财税金融体制改革；多层次金融市场体系建设；人民币汇率形成机制；

资源性产品价格和环保收费改革；完善区域开放格局；优化对外贸易结构；
统筹“引进来”与“走出去”战略；我国参与全球经济治理和区域合作；自由贸易区战略；两岸经济合作机制；粤港澳区域合作机制；应用经济学科基础理论。

统计学

国民经济核算体系；政府统计标准与质量管理；民生问题指标测算方法；中国住户生产核算；人口普查数据开发与应用；统计数据标准化；
统计信息化的标准与规范；同比、环比增长率测算；工业发展速度测算；指数理论与方法；价格指数编制方法；统计调查方法；
非线性计量方法、模糊统计方法、空间统计方法、列联表理论及应用；统计组合预测理论与方法；统计学术史。

政治学

中国特色社会主义政治学理论体系；发展社会主义民主政治；积极稳妥推进政治体制改革；中国特色社会主义政治建设与经济、社会、文化、生态文明建设协调发展；
党内民主与人民民主；服务型政府、责任政府和法治政府建设；公共政策制定和执行的科学化、民主化、程序化、规范化；干部人事制度和领导干部选拔方式改革；
决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的权力结构和运行机制；地方政府行政管理体制改革；社会政治稳定与群体性事件处理机制；
社会各阶层有序政治参与和基层群众自治制度；多党合作和政治协商制度；爱国统一战线；比较政治；中国国家治理、政府管理和民主政治建设数据库。

法学

中国特色社会主义法律体系形成的重大意义和基本经验；加快转变经济发展方式法制建设；改善民生和发展社会事业法制建设；政府自身建设相关法律制度；
民主政治建设法律保障；宪法运行机制；行政体制改革法律保障；行政执法与刑事司法衔接机制；刑罚体系与结构改革；死刑制度改革；
国际恐怖主义犯罪；反分裂国家法与祖国统一；社会治安综合防控体系；民法典体系；主要民商事法律制度；司法体制改革；刑事诉讼立法；
民事司法制度改革；农村改革发展法律制度；土地利用管理法律制度；市场监管法律制度；
宏观调控法律法规；财税金融法律制度；安全生产法律制度；能源资源生态环保法律法规；文化法律法规构建；
国家知识产权战略；社会建设和社会法体系构建；和谐劳动关系法律制度；社会保障法律制度；妇女权益保障法律制度；对外开放与国家经济安全法制保障；
构建和谐国际秩序与国际法；国际海洋法、国际人权法、国际环境法；反腐败国际公约；法学基础理论；法制史与法律文化。

社会学

马克思主义社会学理论；中国特色社会主义社会管理体系；转变经济发展方式的社会政策体系；扩大内需与消费社会学；保障和改善民生的社会政策体系；
社会管理体制和格局的创新；城乡社区自治和服务；社会结构和社会矛盾的深层次分析；社会分层和社会流动；

社会心理分析；各类社会组织和社会团体；利益调处、诉求表达、矛盾调处和权益保障机制建设；

社会稳定和公共安全体系；社会预警体系和应急救援机制；城乡教育、医疗、卫生、养老、保险等方面社会政策；产业调整形势下再就业问题；收入分配与社会公平；

企业社会责任；新生代农民工创业与城市社会适应；中国慈善业成长与发展；社会救助体系；人口、资源、环境问题的社会学分析；

社会舆情与网络舆情；网络社会运动及管控；文化认同和文化冲突；中国社会思想史；性别平等与中国特色女性社会学；西方社会学理论借鉴与反思。

人口学

人口与经济发展方式转变；促进人口长期均衡发展；人口素质、人力资本与经济持续增长；人口城市化理论前沿及对策；应对人口老龄化；

治理出生性别比升高对策；生育政策决策选择；家庭结构与婚姻关系；边境地区少数民族人口调查；自然灾害多发地区人口分布与迁移；

人口普查数据质量评估；西部大开发人口变动；失业问题；大学生就业；人口与气候变化；国际人口迁移及影响；人口学理论前沿。

民族问题研究

中国特色社会主义民族理论；巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系；少数民族地区经济发展方式转变；民族认同、国家认同与祖国统一；

民族区域自治制度的发展和完善；少数民族地区人才发展战略；我国民族问题的特点与趋向；

西部地区跨越式发展的因地制宜模式；西部大开发与少数民族地区社会问题；

少数民族地区经济发展与社会稳定；少数民族地区民生改善与社会保障体系；西部地区全面协调可持续发展中的生态环境问题；

社会主义先进文化建设与各民族传统文化；文化人类学和文化多样性；少数民族非物质文化遗产传承保护；中国古代民族史（志）；

少数民族语言调查；国际民族政治理论与民族事务；跨境民族问题；世界民族问题基本形势与地区性、国别性民族问题个案调查。

国际问题研究

马克思主义国际问题基本理论；中国特色社会主义软实力与世界的和平、发展、合作问题；中国与西方发展模式比较；国家安全战略；中国周边安全环境现状及战略谋划；

我国海洋安全、海洋主权与权益维护；中国特色社会主义国际话语权问题；全球应对气候变化的国际政治博弈；国际恐怖主义及反恐问题；

联合国改革及我国对策；新兴大国对国际秩序的影响；我国同发达国家、发展中国家和新兴市场国家的关系；

美国公共外交战略调整；国别和区域问题；国际和地区热点问题；非洲研究；非传统安全；

伊斯兰国家研究；全球多边主义与区域主义；国际经济体系改革与国际经济秩序调整；

国际货币体系改革；低碳经济与全球经济增长模式；全球贫富差距拉大与左翼和社会主义思潮复兴；西方国际关系理论。

中国历史

马克思主义唯物史观普遍意义；马克思主义史学发展路径与前景；历史发展的统一性和多样性；当代西方史学理论对国内史学发展的影响；

近现代中国史学从封建史学向资产阶级史学再向马克思主义史学的两次大转变；中西方封建社会比较；中华文明史与中华民族精神发展史；

中国历代治边策略；中国历史上的地区开发和人口资源环境问题；历史地理与社会变迁；中国古代社会管理思想；礼制文化与古典文明构建；

历史文献学和新出土文献整理；新资料与唐宋社会变革；明清以来中外文化交流与经贸关系；

中国外交史；中国近现代史重大专题和学科体系构建；民国史料整理；

辛亥革命的重要地位和重大意义；中国乡村历史变迁；中国近代国学；中国历代华侨问题；中华人民共和国史；国史理论与方法；

“一国两制”的历史及经验；新中国 60 多年来社会阶层及结构变化；1949 年以来社会主义价值观的确立及演变；史学评论及规范。

世界历史

世界历史体系和学科建设重大基础理论；世界历史学科在当代的最新发展；人类文明进程中人与自然的关系；西方发达国家社会建设的历史考察；

世界文明冲突与对话；古代和中世纪世界社会、政治、经济、思想、文化；欧洲文明进程；近三百年资本主义发展史；

亚非拉、中东、北非等地区和国家史；当代史、国别史、专题史；中国周边国家史；宗教与社会；环境、海洋、疾病史；

经济全球化进程中的国际关系史；20 世纪大国关系对世界秩序的影响；西方史学理论流派；史料整理与史学名著翻译。

宗教学

马克思主义宗教观；中国特色社会主义宗教理论体系；引导宗教与社会主义社会相适应相关问题；宗教与意识形态领域斗争；周边国家宗教发展态势及其对我国影响；

新兴宗教及其对我国影响；宗教与和谐社会建设；中国民间宗教和民间信仰；各宗教的历史、流派、理论、经典整理和文化艺术；

百年中国宗教研究精华集成；无神论；中外政教关系；东西方宗教交流对中国社会影响；世界佛教史；区域道教史；基督教与中国对外关系；

宗教文化与非物质文化遗产；中国宗教院校模式；国际政治格局和地区冲突中的宗教因素；世界宗教现状；世界各大宗教通史。

中国文学

中国特色马克思主义文学理论体系；新时期文学创作与和谐社会建设；社会主义核心价值观与当代文学评论；文学发展中的主旋律与多样化；

当代文艺思潮与文艺批评；文学基本理论与文艺批评学的创新；世界文学格局中的中国文学；中国古代文体学；地域、民俗、文化习尚与中国古代文学；

中国古代文学的交叉性专题与跨学科研究；历代著名作家作品；中国古代文学学术史；古籍整理；现代文学评估价值体系建构；

左翼文学；鲁迅等代表性作家；现代文学语言与文体；文学史编写及其科学模式；宏观文学现象；地域文学史和作家群；文学家评传；

诗歌与散文；海外华文文学；女性文学；原创儿童文学；少数民族古典文学；各民族文学学术史；民间文艺学；网络文学。

外国文学

马克思主义与西方文论关系；现代化进程与外国文学；20 世纪外国文学成就和问题；当代西方文学思潮和外国文学前沿问题；

古典文艺理论；诗学观念与当代诗歌创作；多元文化与少数族裔文学；专题文学史；比较文学；跨文明研究；非洲文学；东方文学；

古希腊和古罗马文学发展史；美国文学、英国文学、法国文学、德语文学、西葡及拉美文学、加澳新文学；外国重要评论家；译介学。

语言学

语言学理论；语言政策和语言规划；汉语与亲属语言比较；语音和语言技术应用；汉语词汇中文信息处理；句法和语义的互动；

语言类型特征调查分析；语言接触理论及应用；历史语法与方言语法、少数民族语法的结合；

现代汉字系统；汉字历史及理论；汉语语音史；音韵学；训诂学；词源学；

汉字认知与学习规律；汉语树库建设；社会语言调查；城市语言调查；网络语言调查；濒危语言调查；地理语言学；方言岛；汉语失语症语言能力测查量表研制；

计算语言学理论和语言工程；神经语言学理论及应用；知识推理和语义计算；民族语言类型学；少数民族语言生态调查和信息化建设；

比较语言学；对外汉语教学理论和实践；汉语国际传播战略；外国语言研究；翻译学；语言学各分支学科语料库规划和建设。

新闻学与传播学

马克思主义新闻理论体系；党性原则和舆论引导；社会主义核心价值观引领民生新闻发展走向；提升媒体国际传播力和影响力；重大突发公共事件新闻报道；

国家形象传播与提升文化软实力；社会主义精神文明建设与媒体价值取向；中国特色网络文化建设和管理；文化体制改革与媒介经营管理；民族宗教的舆论引导；

传播思想史；传播学基础理论；人际传播、广告传播、组织传播和跨文化传播；“三网融合”相关重大问题；网络舆情监测引导机制；

广播影视体制机制改革和公共服务；数字出版和网络著作权；国产动漫开发；报刊质量评估体系；外国新闻传播学跟踪研究。

图书馆·情报与文献学

社会转型期图书情报事业发展战略；图书馆资源深度开发利用；文献与信息处理标准化与规范化；全国数字图书馆资源共享工程；

“三网融合”环境下数字图书馆服务模式；数字信息资源质量管理；全民阅读与新媒体阅读；公共图书馆城乡一体化服务；情报学基础理论；

情报计量学与科学计量学应用；下一代国家信息基础设施构建；经济社会信息化建设；网络和信息安全保障；信息立法及配套措施；信息生态建设；

电子文档与电子政务运行管理；档案学理论创新；档案信息资源规划；数字档案资源管理；中国档案事业史和档案学史；档案学科体系与教育模式创新；国家哲学社会科学专题数据库建设。

体育学

以人的全面发展为核心的体育观；体育基础理论和学科建设；体育发展方式改革；体育社会功能演进；

体育资源科学配置；有区域特色的体育发展战略；运动员训练制度改革；全民健身计划与大众体育；体育强国与体育大国；体育管理体制变革；

体育文化与体育强国；体育公共服务现状及对策；体育产业和体育市场；体育教育改革和发展；

体育社会学发展趋势；体育精神和体育道德；体育法制建设；民族传统体育遗产；体育史。

管理学

中国情境下的管理理论创新与学科建设；比较管理理论与跨文化管理实践；宏观经济管理
与社会主义市场经济；农村土地管理制度改革；

国家主体功能区规划管理；区域公共经济和公共服务均等化发展管理；公共财政管理体制
和预算管理；金融监管和金融安全；外汇储备管理；

就业政策与人力资源管理；劳动关系与管理民主化；市场价格形成监管机制；新媒体与
网络营销管理；新信息技术下的组织管理；中国企业跨国营销；

海外投资管理；公司治理评价系统；供应链管理；中国企业集团成长模式；企业风险和
应急管理；公共治理体系构建；公共交通综合管理；

政府角色定位与职能转变；第三部门的发展与管理；公共部门管理与服务；社会管理体
制改革；事业单位改革；电子政务管理；文化艺术管理；军事管理。

教育学

马克思主义教育思想中国化；推动教育事业科学发展；实施人才强国战略；科教兴国战
略和创新型国家建设；大力促进教育公平的政策措施；

义务教育均衡发展；全面实施素质教育；教育体制改革创新；教育发展的中国模式；教
育质量国家标准体系和监测制度；现代学校制度；

教育公共服务体系构建；师资队伍建设；国家助学制度；高等教育改革发展；

免费师范生培养和就业；成人教育质量保障体系；德育实证范式探索；

国家示范性中等职业学校评价体系；职业教育培养模式；艺术教育资源均衡性；农村教
师队伍建设；

普通高中多样化发展；民族教育；特殊教育；继续教育；国防教育；教育开放与国际交
流合作。

教育部社科研究管理 2011 年工作要点

以构建高校哲学社会科学创新体系为目标，以提升科研创新能力和社会服务能力为重点，启动实施《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011—2020年）》，为实现“十二五”期间高校哲学社会科学的科学发展奠定坚实基础。

1. 大力推进马克思主义理论研究和宣传，巩固马克思主义在高校的指导地位

2. 部署《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011—2020年）》实施工作
3. 加强高校人文社会科学重点研究基地建设
4. 提升哲学社会科学创新能力
5. 提高决策咨询能力和文化传播水平
6. 整体推进高校科研诚信和学风建设
7. 加强高校哲学社会科学队伍建设

刘延东同志亲切接见我校在校党政领导班子成员



教育部及上海市委领导接见我校党政领导班子成员

——教育部党组书记、部长袁贵仁，上海市委副书记、市长韩正，教育部副部长刘利民，上海市委副书记殷一璀等领导陪同刘延东同志接见了我校在校党政领导班子成员，对我校办学工作和发展提出殷切希望。

2011年5月11日下午，中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志出席第十二届世界俄语大会前夕在我校松江校区亲切接见了我校党政领导班子成员。教育部党组书记、部长袁贵仁，上海市委副书记、市长韩正，教育部副部长刘利民，上海市委副书记殷一璀等领导陪同刘延东同志接见了我校党政领导班子成员。

刘延东同志亲切询问了我校的建设与教学科研发展情况，校党委书记吴友富、校长曹德明就学校基本情况，近年来在国际化办学进程中的亮点与特色等向刘延东同志作了简要汇报。受到刘延东同志和教育部、上海市委市政府领导接见的我校党政领导班子成员还有常务副校长谭晶华，校党委副书记李月松、王静。

在听取我校有关工作汇报后，刘延东同志与大家合影留念，并作重要讲话。在讲话中，她充分肯定了我校的发展，对我校近年来坚持特色办学、自觉对接国家重大需求的做法和在国家培养高水平国际化人才方面取得的成绩与作出的贡献给予了充分的肯定。同时，她鼓励我校从国家的人才战略需求的高度进一步加强跨国界、跨文化国际化人才的培养工作。

刘延东同志希望我校党政领导班子和全校教师、青年学生认真学习、深刻领会胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上的重要讲话，贯彻落实全国教育工作会议精神，牢牢把握提高质量这条高等教育的生命线，将其始终贯穿于学校的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等各项工作之中，把胡锦涛总书记的重要讲话精神落实到正确的办学方向、办学理念、发展思路和改革措施等学校工作的各个方面，整体推进学校的科学发展。

教育部党组书记、部长袁贵仁等领导对我校办学工作与特色给予充分肯定，希望我校按照胡锦涛总书记的重要讲话精神和刘延东同志的重要讲话精神，继续探索和创新国际化特色办学的道路，全面提高高等教育质量，着力培养高水平国际化人才，用实际行动推进高等外语教育的新发展。（上外校报）

第十二届世界俄语大会在我校隆重召开

2011 年 5 月 11 日至 15 日，刚刚步入初夏的校园处处洋溢着中外文化的气息，上海外国语大学迎来了向全世界展现俄语与俄罗斯文化魅力的好机会——第十二届世界俄语大会在我校隆重召开。来自 48 个国家的嘉宾汇聚上外，围绕《时间与空间中的俄语和俄罗斯文学》这一主题，展开全方位、多层面的学术交流，展示世界俄语、俄罗斯文学与俄罗斯文化研究的学术硕果。这是世界俄语界的一次盛会，是中国俄语学者与各国同行相互交流和学习的绝佳机遇。

本届世界俄语大会是该项盛事首次在亚洲和中国举办，大会的主会场和所有分会场均设在上海外国语大学。这是作为新中国高等俄语教育发祥地之一的上海外国语大学建校以来所主办的规格最高、规模最大的国家层面的国际学术会议，对我校也是莫大的荣誉和光荣的使命。



国务委员刘延东出席在开幕式上致辞

5 月 11 日下午，第十二届世界俄语大会在我校松江校区教育会堂隆重开幕。中华人民共和国国务委员刘延东、世界俄语学会会长维尔比茨卡娅、中国教育部部长袁贵仁、上海市人民政府市长韩正等领导出席了开幕式。国务委员刘延东出席开幕式并致辞。俄罗斯总理普京给大会发来贺信。

本届世界俄语大会主题为《时间与空间中的俄语和俄罗斯文学》，由世界俄语学会主办，由上海外国语

大学与中国俄语教学研究会承办。世界俄语大会每四年举办一次，迄今已历经 11 届。本次大会是首次在亚洲国家举办，参会代表来自世界 48 个国家，总数超过 1000 人。5 月 12 日至 13 日召开大会分组会议，共设 15 个专题，举行了 35 场学术讨论会和 6 场圆桌会议。与会者就语言政策、语言历史、现代俄语、教学法、俄罗斯文学、俄罗斯文化、跨语言及跨文化交际等问题进行了富有成效的探讨。

5 月 14 日上午，第十二届世界俄语大会在我校松江校区教育会堂胜利闭幕。世界俄语学会会长维尔比茨卡娅登台做本次大会学术总结报告。维尔比茨卡娅会长高度评价了本次大会的筹办工作，称赞我校为世界俄语学者献上了一场“最高水平”的盛会，她代表世界俄语学会和全体参会者对本次大会的承办单位上海外国语大学和中国俄语教学研究会表示了诚挚的谢意。

我校校长曹德明指出，在各国共同利益与日俱增，相互依存愈益加深的今天召开第十二届世界俄语大会，必将积极推动中俄双方的人文交流，并对增进全球范围内不同国家、不同民族之间的友好交流和共同发展产生长远的、积极的、有益的影响。（第十二届世界俄语大会新闻组）

我校隆重举行首届青年教师科研创新团队启动仪式



我校举行首届青年教师科研创新团队启动仪式

2011 年 5 月 25 日下午,上海外国语大学首届青年教师科研创新团队启动仪式在虹口校区国际会议中心英伦厅隆重举行。校党委书记吴友富教授、校长曹德明教授出席仪式并作重要讲话。校科研处处长束定芳教授就创新团队的相关情况作了简介,校科研处副处长王有勇教授主持了本次仪式。校相关职能部门、创新团队所在院系负责人、各创新团队带头人及成员参加了仪式。

吴友富书记在讲话中指出,青年教师科研创新团队的启动对我校的发展来说举足轻重。要关注一个组织的发展、价值和未来,就应关注其青年人才的培育和发展。如各创新团队能顺利完成预期的科研目标,将大大提升我校在未来 20 年内的学术竞争力。吴书记希望各团队成员能凝聚力量,积极努力地投入到团队的科研工作中,争取圆满完成计划的科研任务。

曹德明校长指出,学校一直十分关心和重视青年教师的培养工作。为推动我校科研学术工作的持续发展,培育更多优秀的青年人才,我校先后启动了青年教师培育团队及青年教师科研创新团队,旨在为青年人才创造成长的有利条件和氛围,共同提升我校的科研质量和水平。曹校长希望各部门能够在未来团队建设的推进过程中不断加强科研团队的管理、服务、指导及相应的考核评估工作。

束定芳教授在会上介绍了青年教师科研创新团队的建设宗旨、依据和筹备过程等,并针对团队未来的建设和管理提出了相关要求。王有勇教授宣读了入选首届青年教师科研创新团队的成员名单。随后,吴友富书记和曹德明校长为各团队带头人颁发了聘书及科研项目经费本。

会上,毛文伟博士及金慧博士作为青年教师科研创新团队代表作了发言。青年教师代表在感谢学校对青年教师科研工作予以重视和帮助的同时,也坦言这份责任的重大和任务的艰巨。他们表示,将以此为契机,与团队成员互助协作、共同成长,把科学研究作为个人的生活态度和生活方式,努力完成预期的科研目标。

院系代表新闻传播学院院长姜智彬教授表示,虽然这份“沉甸甸”的证书背后有着艰巨的任务和压力,但相信随着我校青年教师在科研意识和科研能力上的不断提升,各团队成员一定能肩负起这份重担。各院系也会努力创造条件支持团队各项工作的推进,共同帮助青年教师摘获这份科研硕果。(科研处)

2011 上海市研究生学术论坛在我校召开

2011 年 6 月 12 日,“外语与文化”——2011 上海市研究生学术论坛在我校虹口校区第一报告厅隆重开幕。本次论坛是由上海市学位委员会主办、我校研究生部承办。继 2009 年成功承办首届上海市研究生学术论坛后,今年,这一沪上高校研究生的学术盛会又一次在我校召开,在传承中体现着创新。

上午九时论坛开幕，出席本次论坛的有上海市教委高教处副处长、上海市学位办副主任束金龙教授，上海外国语大学副校长冯庆华教授，复旦大学外语学院副院长、博士生导师曲卫国教授，上海外国语大学德语系主任、博士生导师卫茂平教授，上海外国语大学研究生部主任汪小玲教授，上海外国语大学研究生部党总支书记韩殿秀老师。另有来自 11 所各大高校的研究生会代表及学生代表参加了本次论坛。

论坛开幕式由汪小玲教授主持。冯庆华教授首先致辞，向参加本次论坛的来宾表示最热烈的欢迎。冯教授说，传统研究生教育在观念、内容和方法上正发生着深刻变化，创新能力的培养成为当下研究生教育的一个重要课题，研究生论坛则是实施研究生创新教育的重要内容。希望在本届论坛上，广大研究生积极参加，踊跃发言，认真交流，好好地品味和享受学术魅力，汲取更多的创新思想和智慧，发挥更多的聪明才智，真正做到“研精思远、究微践行”，在学术研究中取得更多的创造性成果。

束金龙教授代表上海市学位委员会，对与会的嘉宾及在座的研究生表示热烈欢迎，并感谢我校研究生部为组织筹办本次论坛付出的辛勤劳动。束教授回顾了胡锦涛总书记在今年 4 月 24 日清华大学百年校庆讲话中提出的高校的三大功能和一个重点：致力于人才培养、科学研究、社会服务；关注文化的传承与创新。他进一步指出本次“外语与文化”论坛正体现着总书记讲话的精神。基于此，上海市学位委员会将学术论坛这一成果延续下去，不断探索学术交流的良好途径，创造更多交流机会，把研究生学术论坛推向更高的层次，让浓郁的学术交流之风在广大研究生中经久不衰。

研究生部副主任黄震宇老师主持了本次论坛的两个主题报告：由复旦大学曲卫国教授带来的《越界研究——谈外语学术研究所面临的危机与挑战》和上海外国语大学卫茂平教授带来的《论作为德国“事件”的浪漫主义——兼及西文概念的汉译问题》。

曲卫国教授在他的演讲中抛出了一个命题：在外语研究的语境中，学者的学术身份认同及学术研究定位问题。曲教授与大家分享了他近期在哈佛等参加的三次学术研讨会所获得的感悟，结合他本人在英语语言学研究中所遇到的实例，让在座的听众屡屡心生共鸣。“你们是外语学界的希望，这也是我今天谈起这个话题的原因”，曲教授的演讲坦诚而幽默，从中我们听到的有一位学者的困惑，更有一位老师的思考、一位长者的期待。

卫茂平教授的演讲有两个关键词：德国浪漫主义和西文概念的汉译。卫教授从德国著名哲学家萨弗朗斯基的专著《浪漫主义——一个德国事件》这本书引出，梳理了不同时期、不同国籍的学者对浪漫主义的理解，分析了德国在浪漫主义时期的时代背景，介绍了浪漫主义在德国日后的社会和思想界产生的影响。

论坛闭幕式由本次论坛的专家代表、我校培训部主任、英语语言文学专业博士生导师梅德明教授做总结点评。梅教授表示，研究生所表现出的专业学识和研究能力喜人，同学们的优秀表现代表着广大研究生为学术研究付出的努力，更是外语学科建设卓有成效的缩影。“希望大家像凡人一样度过人生，像诗人一样品味人生，像哲人一样思考人生。”这是梅教授对同学们的寄语：像凡人一样树立合理的人生目标，脚踏实地过好每一天；像诗人一样潇洒而优雅地栖居，在生活中保留一份悠闲；像哲人一样不要丢掉批判的武器，辩证而多元地看待自己和身边的一切。

本次论坛共评选出获奖论文 80 篇，一等奖 14 名、二等奖 36 名、三等奖 30 名。冯庆华教授、梅德明教授和汪小玲教授分别宣布了获奖者名单，并现场为一等奖获得者颁发证书。（研究生部）

我校中东所十年打造人文社会科学“国家队”

2011 年 6 月，一张由中共中央政治局委员、国务院副总理、上海世博会组委会主任王岐山和中共中央政治局委员、上海市委书记、世博会执委会主任俞正声签名颁发的“中国 2010 年上海世博会荣誉纪念证书”，授予了我校中东研究所所长朱威烈教授。

在上海世博会申办、筹办和举办的整整八年间，朱威烈教授和由他担任所长的我校中东研究所的全体研究人员，为申办世博而在中东地区成功展开了“外交游说”，广泛进行世博外事调研、研判国际热点问题、处置参展方展示政治敏感问题、参加重要外事接待等项研究与实务工作，为政府有关部门提供了极具价值的项目研究和咨询报告，也为世博会的圆满成功作出了不可或缺贡献。

2000 年，经教育部批准，我校中东研究所进入教育部人文社会科学重点研究基地建设行列。在教育部命名的重点国际问题研究基地中，我校中东研究所是唯一一所由外语学科孵化出来的重点研究基地，基地主任朱威烈教授为教育部社科委综合学部委员。研究所拥有较为完备办公软硬件设施，设有中文、英文、阿文资料室和阅览室，主办中文期刊《阿拉伯世界研究》和英文季刊《中东与伊斯兰研究》(Journal of Middle Eastern and Islamic Studies)，近年初步建成了独立域名网站和校级特色学术网站，并搭建起两个特色文献数据库平台。

队伍：整合力量 形成团队

10 年来，我校中东研究所组建起了老中青三代中东研究专家学者为中坚的、独具学科优势和特色的研究队伍。他们注重把应用对策研究与基础研究有机地结合起来，把社会科学课题与人文科学课题结合起来，既与中央有关部委保持经常性联系、沟通，做好咨询服务工作，也颇具主动性和创造性地推动具有中国特色的中东学、阿拉伯学、伊斯兰学学科体系的整体构建。10 年来，我校中东研究所围绕国家发展战略，针对学科前沿和重大理论与实践问题进行理论和政策研究；致力于通过特色学科建设对所在学校重点学科建设发挥核心支撑作用；主动和及时地为国家和上海市外事、外宣工作提供决策咨询。主动积极参与多层面、多种形式的国际交流，中东研究所的国际化水平和研究人员的国际学术对话与沟通能力与日俱增。

10 年来，我校中东研究所不断深化对教育部人文社科重点研究基地五大建设目标的认识，充分发挥基地“思想库”、“信息库”和“人才库”的作用，在科学研究、学科建设、人才培养、社会服务、国际交流、信息资料等领域，都取得了显著成绩。

科研：聚焦前沿 凝练方向

10 年来，以著名中东问题研究专家朱威烈教授为领军人物的我校中东研究所为国家外交战略实施、政策制定提供了有理论深度和战略高度的研究与咨询成果以及调研精品，多年来，我校中东研究所承担的多项中东问题学术研究项目和所培养的高端研究人才，在国内外学界享有盛誉。

中东研究所在研究进程中注重集思广益，形成整体策划，依靠团队作战，产出拳头产品。截止 2010 年底，中东研究所共承担基地重大课题 18 项，国家社科基金项目 2 项，教育部哲学社会科学重大课题研究攻关项目 1 项，上海市规划课题 9 项，上海市教委科研创新重点项目 2 项，上海市教委曙光学者项目 1 项，其他省部级横向课题 4 项。出版专著 34 部，在 CSSCI 来源期刊发表论文约 140 篇，在国外期刊发表论文近 30 篇，提交咨询报告 34 篇，获得省部级及国际奖项 7 次，主办全国学术研讨会 8 次、国际学术研讨会 4 次，出国交流近 50 人次。

作为国家级的咨询服务基地,多年来,我校中东研究所承担着外交部、商务部等中央部委的委托研究课题。中东研究所注重依托我校和其他高校与研究机构的哲学社会科学学科群支撑优势,同时借鉴其他研究基地的实践经验,强调以创新意识、创新目标、创新重点,形成创新能力、创新方法、创新机制等来全面加强自身建设,着力于将中东研究所建设成为符合标准的国家级人文社科重点研究基地。

现任中国中东学会副会长,《阿拉伯世界研究》期刊主编等职的朱威烈教授,从事中东问题和阿拉伯文化研究的经历长达 40 多年,其学术经历、学术成果与学术影响在阿拉伯国家学界中受到普遍认可与尊敬。

朱威烈教授和中东研究所高度重视和身体力行中外学术的高端交流与公共外交、民间外交的重要作用。2007 年和 2009 年,中东研究所先后在上海和美国举行两次国际学术会议,使之学术影响从中东国家走向欧美国家。

拓展: 服务国家 服务社会

为配合我国对中东地区的整体外交,10 年来,朱威烈教授曾担任中国人民对外友协代表团团长出访中东国家。埃中建交五十周年时,埃方将朱威烈教授作为学术代表编入纪念册。朱威烈教授先后被聘为埃及阿拉伯语科学院通讯院士和约旦皇家研究院(皇家学会)通讯院士,获得埃及高教部和文化部表彰。2008 年,朱威烈教授又被海湾合作委员会驻华使节委员会授予“海湾合作委员会奖”,成为迄今为止国内首位获得该奖项的学者。

2009 年 10 月 30 日,外交部部长杨洁篪到我校调研,专门考察了中东研究所,杨洁篪部长充分肯定中东所工作取得的成绩及其对外交部工作的支持。2010 年 6 月,经外交部批准,中东研究所成立了“中阿合作论坛研究中心”并举行了中阿战略关系学术研讨会。此举标志着中东研究所的思想库建设迈上新台阶,也为提升中东研究所的政策研究水平和社会服务能力提供了一个重要平台。

我校中东研究所研究人员每年还为包括政府机关、高校、企事业单位、社区在内的社会各界作学术报告和国际形势、中东问题专题报告达五六十场;在每年举行的上海市哲学社联学术年会上,举行学术报告会,与学界交流最新的研究成果。同时,我校中东研究所研究人员还积极地为国内外媒体撰写国际问题、中东问题时评、评论数百篇,并经常应邀在上视、凤凰卫视等境内外电视广播媒体上担任专栏节目嘉宾,就国际局势尤其是中东、北非等地区局势发表看法,为普及国际关系学科知识和引导媒体受众正确认识 and 研判国际问题、中东问题等,发挥了学者专家的作用。(中东研究所)

中东形势巨变及其影响学术研讨会在我校举行

2011 年 5 月 21 日至 22 日,来自外交部、新华社和部分高校与研究机构的数十位专家学者汇聚我校,以“中东形势的巨变及其影响”为主题的学术研讨会在这里举行。

我校中东研究所所长朱威烈教授主持本次研讨会开幕式。我校校长曹德明,新华社原副社长、世界问题研究中心名誉主任高秋福研究员和外交部原副部长、外交学院原院长杨福昌大使先后致词。外交部西亚北非司司长、中阿合作论坛中方秘书长陈晓东就当前中东形势作了主旨演讲。

杨福昌大使、吴思科大使、姚匡乙大使、安惠侯大使、刘贵今大使等资深外交家和高秋福、朱威烈、盛世良、唐继赞、潘光、李伟建、顾正龙、赵伟明、刘中民、汪波、马丽蓉、钱学文、陈万里、吴冰冰、余建华、吴磊、刘鸿武、薛庆国、丁俊、郭可、严庭国等专家学者出席了本次研讨会。

在两天的研讨中，围绕“中东形势变化与大国中东政策”、“中东形势变化的根源、特点及影响”、“中东形势变化的社会与文化透析”，以及“阿拉伯巨变的文化审视”、“对当前阿拉伯国家变局的深度解读”等诸多议题，与会专家学者从政治、经济、文化、宗教等不同的研究领域和不同的角度，对当前整个中东地区局势及中东一些国家的局势及走向等，进行了深入的分析与研判，交流了最新的研究成果。

本次研讨会由我校中东研究所-中阿合作论坛研究中心和新华社世界问题研究中心联合主办。（上外校报）

我校召开外国语言文学学科评估工作会议

为推动学科建设，提高我校研究生培养和学位授予质量，增强研究生教育的国际竞争力，我校研究生部将组织校内外专家对外国语言文学一级学科进行评估。评估材料的收集和表格填写等基础工作早在上学期末、本学期初就已经顺利开展。为了使评估工作落实到位，评估材料规范合理，相关内容能体现我校特色，2011 年 5 月 6 日，研究生部在我校英伦厅组织召开了外国语言文学学科评估工作会议。党委副书记冯庆华以及学科办、科研处领导和外国语言文学下各二级学科点负责人等出席了本次会议。会议由研究生部主任汪小玲教授主持。冯庆华副书记在讲话时指出，本次评估要本着“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，通过科学、客观的评估，对我校外国语言文学一级学科进行梳理，找准自己的优势和不足，更好地推动我校研究生教育的发展。

学科办副主任李维屏教授、张祖忻教授和王志强教授分别指出，对外国语言文学一级学科进行评估，可以深入了解学科发展状态，整合全校资源，加强学科规划。这项工作还将为今后各级重点学科的建设 and 申报提供依据，为学科发展拓宽思路，为保持学科优势、体现我校特色、提升学科水平提供参照。

科研处处长束定芳教授、副处长王有勇教授指出，指标体系中“学术队伍”、“科学研究”和“人才培养”三项一级指标为客观指标，反映该学科的整体水平；“学术声誉”一级指标为主观指标，反映该学科的学术成就及在学术界的影响力。束教授还指出，我们要充分重视学科标志性成果和学术队伍中涌现的大师，要充分调研我校师生发表 CSCI 论文的“他引次数”。王有勇教授指出，科研处将为各院系提供我校师生在核心期刊上发表的论文数和科研项目具体情况，协助各院系顺利地完成相关工作。

我校国际舆情研究中心主任郭可教授简要介绍了该中心的情况，并表示将向各院系提供相关支撑材料和研究成果。最后，汪小玲主任指出，我校研究生部将于近期组织校内外专家，本着“客观公正、严谨规范、公开透明”的原则对评估材料进行第二轮评审，根据评审结果，找出差距和不足，以推动我校研究生教育的发展。（研究生部）

2011 年英美文学国际研讨会在我校顺利召开



2011 年英美文学国际研讨会现场

2011 年英美文学国际研讨会于 4 月 22 日至 4 月 24 日在我校成功举办。来自美国、英国、新加坡、台湾、香港、澳门及其他地区 70 多所高校的 240 位专家学者参加了此次大会。

4 月 22 日上午，大会开幕式在第一报告厅隆重举行。我校党委书记吴友富教授

出席开幕式并发表了热情洋溢的致辞，向与会国内外专家学者致以诚挚的欢迎。我校英语学科学术委员会主任李维屏教授向大会致辞，并赞扬了我国学者在英美文学研究领域所取得的成就。北京大学程朝翔教授、莱斯特大学 Douglas Tallack 教授、南京大学朱刚教授、匹兹堡大学 Michael Helfand 教授、我校英语学院查明建教授分别作了大会主题发言。复旦大学张冲教授、河南大学高继海教授担任主持。程朝翔教授论述了 20 世纪初外国文学在重塑中国文化身份中的作用；Tallack 教授就摩天大楼这一现代都市的象征进行了解读；朱刚教授用一部中国电影说明了人类生存环境的恶化，并提出关于自然与人类生存环境持续、和谐共处的思考；Helfand 教授回顾了城市早期发展，探讨了侦探小说中反映出来的城市发展带来的恐惧与焦虑；查明建教授探讨了当代中国的文化生态与文学翻译选择和翻译策略的关系。

23 日上午，Annette van Dyke 教授、河南大学关合凤教授、Lilia Savova 教授、台湾国立体育大学开一心教授、我校顾力行教授与曹航教授分别作了大会发言。大连理工大学秦明利教授与我校张定铨教授担任主持。22、23 日下午，与会代表分为 14 组进行了小组发言讨论。当日下午，我校文学研究院院长虞建华教授向大会致闭幕辞。虞教授肯定了此次大会取得的成功，对大会主题“城市·生态·身份”的内涵与内在关联作出了精彩诠释。闭幕式由北京第二外国语学院隋刚教授主持。

在城市化进程日益加快、城市问题日益突出的时代背景下，2011 年英美文学国际研讨会就“城市·生态·身份”这一主题，在国内外学者中开展研究与讨论，就本学科领域的发展来说，具有重要的学术价值，在社会文化价值的引导和塑造方面，也具有一定的人文意义。此次大会的成功举办对我校在英美文学研究领域提升学术影响力和学术地位发挥了积极的作用。（英语学院）

中国国际舆情网等三大网站正式开通

我校“211 工程”特色学术网站子项目中期验收暨中国外语战略研究网、外国文学研究网、中国国际舆情网开通仪式 4 月 8 日下午举行并正式开通上线。这是我校近年来紧密对接国家战略、服务于国家“软实力”建设与国际传播能力建设推出的又一举措；同时也标志着我校“211 工程”三期建设取得了具有标志性意义的重要成果。

校党委书记吴友富，校长曹德明，校党委副书记冯庆华，校党委常委、校办主任杨凡和校有关职能部门与学术网站子项目负责人等出席了在我校会议中心英伦厅举行的三大网站开通仪式。校学科办副主任张祖忻主持了开通仪式。

我校网络信息中心主任陈华沙就中国外语战略研究网等三大网站及我校“211 工程”三期建设相关子项目总体建设情况作了汇报。据介绍，中国国际舆情网、中国外语战略研究网、外国文学研究网均定位为“高水平、国家级、特大型的综合信息网”，将依托我校现有的 24 个语言专业、多科性人文社科学科资源与人才优势，整合国内相关高校与研究院所以及学术期刊、研究中心的分散资源信息，发挥集合效应，积极把握网络时代的学术话语主动权。

据了解，新开通的中国国际舆情网、中国外语战略研究网、外国文学研究网均设有数十个栏目，分别采集和上传中国外语战略研究领域、外国文学领域和国际舆情领域的学术信息、重要新闻，深度解析其中的各个热点、难点问题，全面展现国内外的外语战略研究领域、外国文学研究领域和国际舆情研究领域的前沿动态。

由我校主办的中国外语战略研究网等三大学术网站正式上线后，即发挥出了多语种、多科性学术研究高地的功能与作用，在第一时间里及时采集和上传了有关学科领域、国际重大事件的学术动态与相关信息。其中，作为目前国内唯一的监测、分析和研判国际舆情的专门网站，中国国际舆情研究网开通上线后即对中东局势、国际舆情以及长三角地区的重要区域

信息即时采集，并向政府有关部门提供舆情报告与政策咨询，得到政府有关部门和学界专家的好评。（上外校报）

科研项目进展

我校三项国家社科基金项目顺利结项

根据全国哲学社会科学规划办公室网站提供的消息，我校三项国家社科基金项目顺利结项。其中国际关系与外交事务研究院张曙光教授的一般项目“我国和平发展道路与新时期国际战略研究——兼论经济外交战略”（项目批准号 07BGJ003）鉴定等级为“良好”；中东研究所孙德刚副研究员的青年项目“准联盟外交与中国安全战略研究”（项目批准号 07CGJ003）鉴定等级为“良好”；文学研究院张煜副研究员的青年项目“北宋文人与佛教论稿”（项目批准号 06CZJ005）鉴定等级为“合格”。（科研处）

我校四课题列入 2011 年上海学校德育立项资助研究课题

2011 年 3 月 17 日下午，在复旦大学召开的 2011 年度上海学校德育研究课题工作会议上获悉，我校共有四项课题被立项并获资助。其中《高校网络舆情的特点和发展趋势研究》（课题负责人衣永刚，委托项目）被列入 2011 年度上海学校德育决策咨询研究课题；《“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”实践研究课题模式设置与经验总结》（申报人万继蓉）、《高校民族学生成长成才生态环境的养成——基于文化适应理论上的研究探索》（申报人蒙象飞）、《易班在网络思政教育中的新载体功能》（申报人刘洋）被列入 2011 年度上海学校德育实践研究课题。（党委宣传部）

我校法学院与澳门理工学院达成研究项目合作协议

2011 年 3 月 31 日，我校法学院与澳门理工学院签订《“一国两制”条件下中国区际民商事司法协助研究》项目合作协议，获得资助经费澳门币贰拾伍万元（\$25.0 万元），项目合作期为 6 个月。（科研处）

我校姜萌萌、赵新建、朱杰进获中国博士后科学基金资助

根据现行《中国博士后科学基金资助规定》，经专家评审，基金会秘书长办公会议和基金理事会审核，我校博士后科研流动站在站博士后姜萌萌老师、赵新建老师和朱杰进老师分别获得中国博士后科学基金第四十九批面上资助二等资助，资助金额为人民币叁万元（¥3.0 万元）。（博士后科研流动站）

我校窦心浩获留学回国人员科研基金资助

根据教育部教外司【2011】508 号通知，我校窦心浩老师申报的课题“高考招生制度与机会均等问题——基于中日两国高等教育机会地区差异”获得第 41 批留学回国人员科研启动基金资助。（科研处）

我校刘玉飞、武心波与上海日本研究交流中心签订协议

2011 年 4 月，我校国际关系与外交事务研究院武心波教授和日本文化经济学院刘玉飞教授分别与上海日本研究交流中心签订“东海海洋资源开发与海上通道安全研究”和“东亚能源合作与东亚共同体的发展”课题委托协议，二人各获得资助经费人民币伍万元（¥5.0 万元），项目合作期 6 个月。（科研处）

我校马丽蓉等完成的课题获外交部肯定

我校中东研究所副所长马丽蓉教授关于目前阿拉伯国家政治动荡对我国产生相关影响的研究咨询报告，已被教育部社科司《专家建议》2011 年第 9 期采纳并上报，突显出中东研究基地为我国内政外交提供智力支持的智库作用。同时，马丽蓉教授等完成的有关中阿文明交往的委托课题，获外交部肯定并顺利通过验审。（中东所）

我校两教授入选 2010 年教育部“新世纪优秀人才支持计划”

根据教育部通知，我校汪小玲教授和张雪梅教授入选 2010 年“新世纪优秀人才支持计划”。“新世纪优秀人才支持计划”属教育部“高层次创造性人才计划”，主要着眼于培养支持一大批学术基础扎实、具有突出的创新能力和发展潜力的优秀学术带头人，为他们搭建台阶、创造条件，支持他们开展创新性研究工作，承担国家重大科研任务。（科研处）

学术成果荣誉

我校宋炳辉教授获中国当代文学研究优秀成果表彰奖

我校文学研究院宋炳辉教授的文学评论选集《想象的旅程》荣获“中国当代文学研究第 12 届优秀成果表彰奖”。作为“学院批评文库”之一，该书是作者 20 多年来所发表的中国现代当文学评论的自选集，所选文章多在核心期刊或重要的文学报刊发表，并被人大复印资料等多家报刊转载。丛书由国务院学科评议组中文学科召集人刘中树教授主编，收录了来自北大、社科院、复旦、人大、北师大、南大、南开、中山等高校的 20 位中青年文学批评家的论著。中国当代文学研究会系国家一级学会。中国当代文学研究优秀成果奖每两年评选一次，为中国当代文学研究的最高奖项。（文学研究院）

外教社 17 项目入选国家“十二五”重点图书音像出版规划

2011 年 4 月 20 日，新闻出版总署公布了《新闻出版业“十二五”时期发展规划》（以下简称“《发展规划》”），并公布了《“十二五”时期（2011—2015 年）国家重点图书、音像、电子出版物出版规划》（以下简称“《重点出版规划》”），作为《新闻出版业“十二五”时期发展规划》实施的重要内容。《重点出版规划》确定重点图书项目 1730 项，其中，全国大学出版社的图书重点项目共有 402 项，占全部图书项目总数的 23%。

本次公布的重点项目中，上海外语教育出版社共有《欧盟及其成员国研究丛书》等 14 个图书项目和《新理念外语网络教学平台》等 3 个电子出版物项目共 17 项入选，入选品种

数在上海出版单位和全国大学出版社中名列前茅。在入选《重点出版规划》的电子出版物 100 个项目中，教育类共 19 个，上海外语教育出版社独占其三，数量与中央广播电视大学音像出版社相同，名列榜首。

入选《重点出版规划》的数量是评价出版单位社会效益的重要依据。作为以单一外语学科为出版门类的单体出版社，上海外语教育出版社此次 17 个项目入选《重点出版规划》，充分肯定了外教社长期以来注重文化积累、专注内容建设、服务社会主义先进文化和我国外语教育发展、学科建设、人才培养所取得的成绩，也为外教社“十二五”实现快速、可持续发展奠定了坚实的基础。

附：上海外语教育出版社入选《“十二五”时期（2011—2015 年）国家重点图书、音像、电子出版物出版规划》项目列表

序号	类型	项目名称	著作责任者	著作责任者单位
1	图书	欧盟及其成员国研究丛书	曹德明	上海外国语大学
2	图书	中德文化研究丛书	叶隽	中国社会科学院
3	图书	现代语言学丛书	王德春等	上海外国语大学
4	图书	外教社新世纪汉英百科大词典	戴炜栋	上海外国语大学
5	图书	外教社·牛津英汉双解大词典	词典编译出版委员会	上海外国语大学
6	图书	外教社拉鲁斯法汉双解词典	曹德明	上海外国语大学
7	图书	外教社 PONS 现代德语学习词典（德汉双解版）	冯亚琳	四川外国语学院
8	图书	西方语言哲学经典原著系列	江怡等	中国社会科学院
9	图书	外教社中国译学大词典	方梦之	上海大学
10	图书	新编外国文学史丛书	刘海平等	南京大学
11	图书	牛津美国文学百科全书	杰伊·帕里尼	引进出版
12	图书	英国文学专史系列研究丛书	李维屏	上海外国语大学
13	图书	日本汉文学史	陈福康	上海外国语大学
14	图书	美国艺术与科学院院士文学理论与批评经典	聂珍钊	华中师范大学
15	电子出版物	新理念外语网络教学平台	庄智象等	上海外国语大学
16	电子出版物	新理念通用外语测试中心	庄智象等	上海外国语大学
17	电子出版物	全新版大学英语（第二版）系列课件	庄智象等	上海外国语大学

国关院丛书被列国家“十二五”重点规划出版图书

由我校张曙光和苏长和教授担任总主编、上海人民出版社出版的“中国与国际组织研究丛书”，被列为全国“十二五”国家重点规划出版图书。

“中国与国际组织研究丛书”是全国政治学和国际关系类唯一一套以中国与国际组织关系为研究对象的丛书，丛书出版以来，得到学术界的好评。“丛书”对于推进中国政治学与国际关系学界加强国际组织研究、服务国家走出去战略，起到促进作用。从 2008 年开始组织编写以来，“中国与国际组织研究丛书”至今已出版了 6 本著作（含译著），分别是《世界贸易组织的制度再设计》（汤蓓译）、《八国集团体系与二十国集团》（朱杰进译）、《大国国际组织研究》（武心波主编）、《国际防扩散体系中的非正式机制》（刘宏松著）、《全球治理中的新兴国家》（马骏等译）、《为世界定规则》（薄燕译）。未来五年，“丛书”将继续坚持学术为本，吸收国内外在该领域中的最新研究成果，争取出版更多优秀成果，并通过成果出版培养青年政治学和国际关系研究人才。

国际组织研究是国际关系与外交事务研究院重点特色研究方向，得到学校教育部“二一一”第三期建设资金和上海市重点学科国际关系 B701 的大力支持。“丛书”的出版过程，也帮助研究院的中国与国际组织研究中心和全球公共行政研究中心初步会聚了近 20 人的国内外研究团队。（国关院）

学科人才建设

我校新增 1 个一级学科博士点和 6 个一级学科硕士点

上海市学位委员会下发了《关于下达 2010 年审核增列的博士和硕士学位授权一级学科名单的通知》（沪学位〔2011〕3 号），我校共有 1 个博士点（政治学）和 6 个一级学科硕士点（应用经济学、政治学、教育学、中国语言文学、新闻传播学、工商管理）等已正式获批。

至此，我校共有 2 个一级学科博士学位授权点：外国语言文学、政治学；1 个外国语言文学博士后流动站；7 个一级学科硕士点：外国语言文学、政治学、应用经济学、教育学、中国语言文学、新闻传播学、工商管理。同时，学校具有工商管理硕士（MBA）专业学位授予权、翻译硕士（MTI）专业学位授予权、汉语国际教育（MTCSOL）专业学位授予权。

此次公布的获批名单系根据国务院学位委员会《关于下达 2010 年审核增列的博士和硕士学位授权一级学科名单的通知》（学位〔2011〕8 号）精神，经国务院学位委员会第二十八次会议审议批准，由上海市学位委员会 2010 年组织初审（审核）增列的博士（硕士）学位授权一级学科名单。（党委宣传部）

教育部批准我校增设土耳其语专业的申请

日前，教育部在其官方网站上发布了《教育部关于公布 2010 年度高等学校专业设置备案或审批结果的通知》（教高〔2011〕4 号文），通知中指出，经过审核，批准我校关于增设土耳其语本科专业等的申请。

教育部通知中注明我校新增设的土耳其语本科专业代码为 050234△（为国家严格控制布点专业），本科学制为四年，授予文学学位。

土耳其语 (Türkçe) 是土耳其共和国的官方语言, 属于阿尔泰语系突厥语族之一。包括新设的土耳其语专业在内, 我校现有语言类专业共计 24 个: 英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、波斯语、朝鲜语、泰语、葡萄牙语、希腊语、意大利语、印尼语、对外汉语、汉语言、翻译、瑞典语、荷兰语、希伯来语、乌克兰语、越南语、商务英语、土耳其语等。(党委宣传部)

蔡伟良教授受聘教育部人才培养模式改革专家组专家

我校蔡伟良教授被教育部高教司聘为《高等教育人才培养模式改革指导意见》专家组专家。

为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020)》精神, 进一步深化高等教育人才培养模式改革, 全面提高教育质量, 教育部高教司近日成立《高等教育人才培养模式改革指导意见》起草工作专家组。该专家组由来自清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、浙江大学、厦门大学、上海外国语大学等院校 20 名专家组成。(据教育部高教司)

我校授予诺贝尔文学奖得主略萨“顾问教授”称号

2011 年 6 月 14 日, 我校授予来访的诺贝尔文学奖得主马里奥·巴尔加斯·略萨为上海外国语大学顾问教授。

校党委书记吴友富教授, 西班牙塞万提斯学院院长易玛女士, 西班牙语国家驻沪总领事馆总领事等外交官员以及来自上海文化文学界、新闻界有关人士和我校师生一千多人出席了在我校逸夫会堂举行的仪式。吴友富教授表示, 顾问教授是上海外国语大学一个很高的荣誉, 也是最受尊敬的教授职位, 我们期待着略萨教授为国际文化与文学交流事业、为包括西班牙语语言文学的传播在内的中国文化、教育事业发展继续带来重要的影响。我们更期待着略萨教授对我校的教学与语言文学学科研究的发展作出重要贡献。

略萨致词表示, 他个人对于能够受聘我校的顾问教授感到非常高兴, 愿意为推动中国语言文化与文学与各国语言文化与文学尤其是西班牙语语言文化与文学之间的交流, 为促成各国语言文化与文学事业的共同繁荣与进步作出贡献。(上外校报)

杨洁勉教授受聘为上海外国语大学特聘兼职教授

2011 年 5 月 5 日下午, 我校举行特聘兼职教授聘任仪式, 杨洁勉教授受聘为我校特聘兼职教授, 党委书记吴友富教授为杨洁勉教授颁发聘书。

杨洁勉教授为我校杰出校友, 现任上海国际问题研究院院长、美国问题研究专家, 兼任中国国际关系学会副会长, 政协上海市第十一届委员会委员, 享受“国务院特殊津贴”, 曾获“上海市杰出专业人士”的荣誉称号。

吴友富教授高度肯定和由衷感谢杨洁勉对我校近年来学科建设、学术研究、学生培养、资源共享等各方面所给予的大力支持和帮助, 相信杨洁勉教授的加盟不仅将进一步推动我校在学科建设、学术研究等各方面的进步, 而且必将推动上海国际问题研究院和上海外国语大学之间的合作向纵深发展。(党委宣传部、人事处)

学术会议交流

“中国国际理论的自觉与中国学派”研讨会举行

2011年6月16日下午,“中国国际关系理论的自觉与中国学派”研讨会于我校虹口校区会议中心英伦厅举行。本次研讨会由上海市国际关系学会、上海市政治学学会、我校国际关系与外交事务研究院主办。

校长曹德明教授,市社联副主席、上海市政治学学会会长、复旦大学政治学系教授桑玉成先后致辞。上海国际问题研究院院长、上海市国际关系学会会长杨洁勉教授致辞并作主旨报告。杨洁勉就“形成和发展国际关系理论中的中国学派的总体思想构建、战略思想构建和政策思想构建”作了精辟阐述。

我校国际关系与外交事务研究院苏长和教授主持了开幕式。在由上海市国际关系学会秘书长金应忠主持的研讨中,上海社会科学院副院长黄仁伟研究员、上海社会科学院世界经济研究所伍贻康研究员、上海国际问题研究院俞正樑教授、华东师范大学俄罗斯研究中心主任冯绍雷教授、我校中东研究所所长朱威烈教授和上海社会科学院当代中国政治研究中心主任刘杰研究员先后就“和平发展道路与中国国际关系理论学派”、“中国国际关系理论的自觉与中国学派”、“中国学派的建构:理论自觉与体制调适”、“离合交错中的思想史与国际关系理论”、“国际关系研究要结合问题”和“中国式国际关系理论的概念、语境和场域”等作了学术报告。

在由我校图书馆馆长、国际关系教授胡礼忠主持的第二场研讨中,复旦大学国际关系与公共事务学院副院长陈玉刚教授、上海社会科学院欧亚所胡键研究员、我校国际关系与外交事务研究院苏长和教授、国际关系与外交事务研究院武心波教授和法学院国际事务系汪卫华副教授先后就“中国国际问题研究的知识群体”、“世界转型之辩与中国角色之困”、“中国制度的力量”、“文化自觉、中国意识与中国国际关系理论自觉”以及“重视区域的意象:Zomia研究的启示”等作了学术报告。

与会专家学者认为,国际关系理论中的中国学派的产生是可能的,因为社会科学理论不同于自然科学理论,具有明显的地域文化特征。中国学派有着可以汲取营养的思想渊源,即传统文化;外国理论;中国近现代革命思想和实践;改革开放以来的思想和实践。中国学派的产生不仅可能,而且必然。

150多年来,中国相对于国际体系的最大问题是认同困境。现在,中国的迅速发展、重大的社会转型、深刻的观念变化使我们开始比较成功地解决中国与国际社会的关系问题。围绕中国与国际体系关系的根本性辩论和实践必然会导致中国学派的生成。中国人应致力于建设自己的国际关系理论学说,这一努力方向应成为中国国际关系学界的共识,至于是否以“中国学派”为鹄的,则不妨暂不做结论。

建设“中国学派”的讨论不妨围绕四个方面进行,即中国学派本身的可能和必要;这一努力所应确立的问题或核心问题是什么;科学与人文的论争;以及如何挖掘中国博大精深的思想文化资源以为支援。与此同时,应该清醒地看到,“中国学派”的建设绝非一蹴可就,而是需要经过艰苦的努力才有可能逐步前进、逐渐生成和逐渐丰满。只有经过持之以恒的长期努力,理论建设才有可能产生真正的成果。

中国国际关系理论的创新和建设需要有开拓精神,需要有冲破原有思维定势和理论框架的勇气和胆识。中国学界需要在这方面做出扎扎实实的初始性研究,当前也已经做了一些颇有意义的工作,产生了一些颇具新意和创造性的见解,比如“古为今用”,从中国传统文化

中汲取对构建中国学派不无裨益的价值观念与思想资源至少包括三个方面：其一是中国优秀传统文化的人文精神和价值理想是重视和追求事物的和谐、均衡与稳定，这恰恰是国际政治新秩序所要达到的持久和平、均衡发展、长期稳定的终极目标。这一目标的核心是和谐。其二是国际政治新秩序首先是指国际社会公正、合理的基本原则及其良性的运作机制与状况，这是构筑国际社会和谐和的保证。而中国的和合思想文化可为此提供极为重要的思想资源。贵和思想追求对立的统一，它在承认差异、承认矛盾的前提下，用中庸之道来防止斗争激化，促成矛盾的转化与解决，使双方达到协调与均衡。其三是国际政治新秩序的建立有赖于国际行为尤其是国际政治行为合乎规范与准则，这同样是达到天下普遍和合境界的保证。中华文化中的仁、义、礼、智、信可相应地为国家行为的准则提供规范。与会专家学者认为，这些研究可以视为中国国际关系学界探讨中国文化如何补益国际关系的先声。

谈到中国学派的未来学术图景，与会专家学者指出，“中国式探索”和中国学派的建设绝非一蹴可就，需要经过艰苦的努力，才有可能逐步前进。理论建设是一项相对枯燥、抽象的工作，只有通过持之以恒的长时间的努力，才有可能产生真正的成果，最终形成和不断丰富与发展中国学派。

举行“中国国际关系理论的自觉与中国学派”研讨会，是上海市国际关系学会、上海市政治学学会、我校策划并组织的庆祝中国共产党成立 90 周年系列活动之一。（上外校报）

英语学科首届学术研讨会在我校隆重举行

2011 年 6 月 4 日，英语学科首届学术研讨会在我校虹口校区会议中心隆重举行。本次会议由我校英语学科学术委员会主办，由我校英语学院承办。来自我校 20 多个教学、科研和行政部门的英语教师，以及部分博士研究生参加了会议。共 90 余位教师、博士生递交了论文，200 余位代表出席了会议。英语学科学术委员会名誉主任戴炜栋教授出席了开幕式并作了重要讲话。应邀参加开幕式的还有何兆熊、邱懋如、吕光旦、聂震熊、刁会耀和章伟良教授等学术前辈。

6 月 4 日上午，戴炜栋教授为大会作重要发言，以前瞻性的视角纵览全国英语专业发展大势。他鼓励我校英语教师努力提高英语教学和科研质量，开创英语学科建设“十二五”新局面。我校英语学科学术委员会主任李维屏教授为开幕式作了热情洋溢的致辞，并指出本次研讨会旨在加强我校英语学科内部的学术交流，彰显学者风范，追踪学术前沿，推进学科发展。英语学院青年教师赵冠芳博士作为英语学科教师代表发言，表达了我校青年教师致力于教学、科研事业的决心和愿望。大会开幕式由我校英语学科学术委员会副主任、英语学院院长查明建教授主持。

梅德明教授、乔国强教授、查明建教授、王恩铭教授和郑新民教授分别代表语言学、英美文学、翻译学、文化以及教学法研究领域，对各研究领域的前沿学术问题提出了富有新意的见解。束定芳教授、史志康教授主持大会主题发言，并作精彩点评。

下午，与会代表按照语言学、英美文学、翻译学、文化和教学法五个方向进行分组讨论。小组讨论气氛热烈，显示了我校英语教师宽广的学术视野和独特的学术见解，充分体现了英语学科的学术实力和潜力。与会代表共同感受到英语学科教师们积极进取的热情，同时期待有更多的机会进行同行间的交流和切磋。

研讨会闭幕式上，邹申、俞东明和张红玲教授等在会上代表各小组作了汇报。虞建华教授致闭幕词。虞教授认为，此次学术研讨会的成功举办为英语学科教师搭建了交流平台，开启了对话模式，是一次及时而重要的聚会。闭幕式由李基安教授主持。

我校的英语学科不仅拥有自己的辉煌历史和优良传统,而且还拥有一种独特和自觉的人文精神。在“十二五”开局之年,英语学科学术委员会搭建学术交流的平台,激发了广大师生的学术热情。本次研讨会成功举办将有助于促进英语学科教学和科研的长足发展。(英语学科学术委员会)

长三角地区韩国语教育学术研讨会在我校召开

2011 年 4 月 22 日至 24 日,“第二届长三角地区韩国语教育学术研讨会”在我校松江校区隆重召开。本次研讨会是继去年在复旦大学举办的“首届长三角地区韩国语教育学术研讨会”之后又一次中国韩国语学界的重要学术交流盛会。来自韩国的 13 所著名大学和包括中国台湾在内的国内 25 所著名高校的 100 多名代表参加了研讨会。

本次研讨会以“21 世纪新十年韩国语教育课题”为主题,主要探讨了韩国语言、文学、文化教育存在的问题和对策,会议还就如何在韩国语教育过程中开展更广泛地国际合作、联合培养韩国语专业研究生等新课题展开了热烈的讨论,并重点讨论了韩国语专业如何从量的扩展实现质的飞跃,注重人才质量的内涵式发展等课题。

本次研讨会由我校主办、韩国梨花女子大学多文化研究所、韩国国际交流财团、国际高丽学会、韩国驻沪总领馆等单位协办。(东方语学院)

第五届全国高校法语研究生研讨会在我校召开

2011 年 4 月 22-23 日,由我校法语系主办、复旦大学法语系协办的“第五届全国高校法语研究生论坛暨首届法语研究生工作研讨会”在我校会议中心召开,来自全国 14 所高校共计 70 余名师生及专家参加了此次会议。

会议开幕式由我校法语系主任肖云上教授主持,我校研究生部主任汪小玲教授、复旦大学外语学院院长褚孝泉教授、法国驻华使馆语言专员 Mylène HARDI 女士、法国驻上海总领馆大学教育专员 Grégoire WEGMANN 先生先后致辞;我校校长曹德明教授对会议的召开表示祝贺并参加了第二天的工作研讨会。出席开幕式及两天会议的其他嘉宾还有:南京大学研究生院副院长许钧教授、华东师范大学外语学院院长袁筱一教授及法语系主任王勤教授、复旦大学法语系主任陈良明教授、浙江大学法语系主任孟晓敏教授、台湾辅仁大学法语系主任杨光贞教授、厦门大学法语语言文学系副主任胡佳教授、我校法语系钱培鑫教授、陈伟教授,以及法国波尔多大学语言文学教授 Cécile CORNIER 女士、比利时布鲁塞尔自由大学法语语言学教授 Annick Engliebert 教授等。上述部分嘉宾还和我校法语系的专家一起,担任了论坛的评委工作。

迄今为止,一年一度的全国高校法语研究生论坛已举办了五届,参赛论文无论从数量上还是质量上都有明显提高,已成为我国高校法语专业一个有影响力品牌性学术盛会。自去年 10 月发出会议通知以来,论坛共收到来自 14 所高校的 40 余篇参赛论文,为历年之最。经评审专家反复遴选,18 篇论文入选论坛宣读论文,主题覆盖法语语言学、文学、教学法、翻译学和文化,论坛设“语言文学”和“翻译、教学法和文化”两个分会场。

继研究生论坛之后,来自各高校法语专业的领导和专家参加了于次日举行的首届研究生工作研讨会。会议由我校法语系主任肖云上教授主持,与会者就“全国高校法语研究生论坛”未来的规划、组织、经费、评审、网站等事宜,以及法语专业研究生导师资源的共享和流动、全国法语研究生论文题库的建设等有关工作进行了热烈讨论,达成了许多共识。经过两天的紧张工作,论坛及研讨会圆满闭幕。(法语系)

长三角舆情联盟首次联席会议在我校成功召开

2011 年 3 月 25 日,长三角舆情联盟首次联席会议在我校召开。受校长曹德明教授委托,副校长盛裕良教授出席了本次会议并致辞。盛裕良首先代表我校祝贺长三角舆情联盟首次联席会议在我校召开并感谢与会的各兄弟科研单位光临我校,他希望长三角舆情联盟能实现跨区域资源共享,促进舆情研究,更好地服务长三角区域经济和社会发展,维护和推进社会稳定与和谐。

长三角舆情联盟首次联席会议由我校中国国际舆情研究中心主任郭可教授主持。参加会议的还有浙江大学传播研究所所长邵培仁教授、南京师范大学新闻与传播学院院长方晓红教授、浙江传媒学院新闻与传播学院院长张芹教授、浙江传媒学院舆论研究中心主任方建移教授、南京师范大学新闻与传播学院副院长张晓峰教授、安徽大学新闻传播学院副院长姜红教授。我校网络信息中心主任陈华沙以及国际舆情研究中心研究员相德宝也参加了会议。

会议结束后,与会的五所高校代表签署了“长三角舆情联盟合作协议”,以共同探讨长三角区域舆情相关的重大理论和现实问题,联合申报舆情相关的重大课题;既要为地方、为区域、为社会服务,取得社会认同的学术研究,又能形成涵盖国际、国内、区域、地方的一体化的舆情研究应用体系和平台。

会议决定邀请浙江大学负责建设“长三角舆情联盟网站”,由浙江大学邵培仁教授负责、我校郭可教授协调长三角舆情联盟的具体工作。长三角舆情联盟将不定期在长三角各高校召开联席会议。(东方语学院)

外国语言文学“十二五”战略规划研讨会召开

2011 年 2 月 28 日,外国语言文学“十二五”科学研究发展战略规划研讨会在我校召开,来自社科委、高校外语专业教学指导委员会以及各地高校的外语专家参加了本次会议。

与会专家认真审读了我校戴炜栋教授组织撰写的《外国语言文学“十二五”科学研究发展战略规划》(征求意见稿二稿),从外语规划和外语专业发展的战略定位,外语科学研究内容的界定、深化与拓展,跨学科研究与研究方法的创新,科学研究服务社会等方面进行了深入的研讨,并提供了宝贵的意见。

受教育部社科司委托,我校戴炜栋教授负责组织撰写《外国语言文学“十二五”科学研究发展战略规划》。为全面了解全国不同地区、不同层面的外语语言文学科研发展的需要,我校已先后两次召开主题研讨会,广泛听取专家意见。(校办、科研处)

我校语言学研究生赴韩国参加国际学术会议

应韩国外国语大学的邀请,2011 年 2 月 18 日至 21 日,我校语言学及应用语言学专业的吴春相副教授和硕士生李茜、尹露、陈萌、董洁琼一行 4 人,赴韩国参加了为期三天的“第三届汉字文化圈的中国语言文学研究国际学术研讨会”。

此次研讨会以“汉字文化圈的中国语言文学研究”为主题,由韩国外国语大学 BK21 新韩中文化战略事业团承办,前来韩国外国语大学参加会议的除我校外,还有华东师范大学、同济大学、云南民族大学、台湾师范大学、台湾中兴大学、香港岭南大学等知名高校的教授和研究生代表。

我校 4 位研究生的此次韩国之行得到了与会人员的一致好评,李茜的《“随便”的语用分析》,尹露的《“的说”的多角度研究》,董洁琼的《模因论视角下的同语构造模式研究》,

陈萌的《从亚文化体系视角看模因理论在现代流行语中的运用》等相关论文已经发表并由《汉字文化圈的中国语言文学研究》收录。4位研究生在会上积极发言，畅抒己见，并与与会的专家学者交流各自在中国语言文学研究方面的论文成果，大家就中国语言文学研究的前沿问题和发展趋势进行了深入探讨与交流。

近年来，我校国际文化交流学院在研究生的培养方面积极鼓励学生开阔国际性视野，让研究生有更多的机会参与到语言文化的跨国交流活动当中，仅最近三年，研究生已经直接参加国际学术会议二十余人次，这些学术交流活动，不仅提升了我校国际文化交流学院在学术领域的影响力，也为进一步拓展国际交流与合作开辟了新的途径。（国际交流学院）

学术讲座论坛

诺贝尔文学奖得主略萨与我校师生“零距离”对话



诺贝尔文学奖得主略萨做客我校

——2011年6月14日，2010年诺贝尔文学奖得主、秘鲁作家马里奥·巴尔加斯·略萨来到上海外国语大学，与我校师生作了一次“零距离”的文学对话。略萨1936年3月28日生于秘鲁阿雷基帕，是西班牙语文学的顶级代表。略萨长年致力于文学创作，其作品已被译成三十多种文字。

略萨此次讲座以“一个作家的证词”为题，演讲内容主要分为三个部分：早年经历、主要作品的创作经历及对于小说的态度和期望。在谈起创作动机时，略萨表示，自己创作的冲动来源于对阅读的热爱。他认为，想要创作首先要有大量的阅读。其次，必须发自内心地热爱创作，而不能把创作作为谋生或是谋取名利的方式，否则是不可能写出真正优秀的作品的。而说起自己为何选择了写小说时，略萨谦虚地表示“因为博尔赫斯曾经说过‘诗歌只允许卓越’，而我觉得自己达不到那个高度，因而改写散文和小说”。文学巨匠的谦和与幽默使得在场观众不禁莞尔。

略萨与现场观众分享多部作品的创作历程。他的创作灵感多源于自身的经历和体验，写作内容多从记忆中抽绎，而早年异国求学所经历的种种更是对略萨的创作产生很大影响。如军校中各阶层的人迥异的生活状况，对略萨创作第一部小说有很大的推动力。

最后，略萨提到了自己对于小说的态度和期望。他曾想过将写作作为业余爱好或是副业，但很快就发现，他对于创作的热情高于一切，使他不得不放弃其他工作，全心全意投入小说的创作中。而创作对他而言也不仅意味着一项工作，而是日常生活的重要组成部分，甚至在某种意义上支配着他的生活。而他也希望，他的作品不仅能给读者带来阅读的乐趣，还能成为“改变的发动机”，激发读者对人生和世界进行思考，最终萌生“改造世界，建设更完整、更好的社会”的冲动。整场讲座中，略萨睿智敏健的思维和风趣幽默的谈吐，博得了在场中外人士和我校师生的热烈掌声。（上外校报、西方语系）

美国东西方研究中心学者在我校作专题讲座

2011 年 6 月 9 日下午，我校国关院邀请美国东西方研究中心中国问题研究专家 Christopher A. McNally（麦智涛）博士作了题为《中国发展模式：国内重塑及其国际含义》（China's Development Model: Rebalancing and International Implications）的专题讲座。本次讲座是国关院“政治学与国际关系讲座”第六十三期，也是“中国海外利益研究系列讲座”第五讲。

麦博士的报告运用比较政治经济学的研究方法，提出中华资本社会（Sino-Capitalism）的概念，并系统比较了与英美资本社会（Anglo-American Capitalism）的区别。

麦博士指出，中华资本社会包括了大陆、香港、澳门和台湾地区，是与英美资本主义不同的发展模式，并有可能产生全球扩展（Global Reach）效应。中华资本社会有三个主要特点：第一点是非正式性的商业网络，又称网络资本社会（Network Capitalism）；第二点是国家主导或者说国家协调的资本社会（State-led or State Coordinated Capitalism）；第三点是列宁主义式的帝国资本社会（Leninist Imperial Capitalism）。

随后，麦博士系统展开了每一个特点的表现和效果。第一，中华资本社会的网络性特点表现为自下而上的网络特征，“关系网”在企业与企业，人与企业，以及人与人之间的重要性，例如中小企业的发展，民营企业的壮大，海外扩展的冲动等等，都表现了很强的“关系网”特征。第二，中国的传统政治生态中，政治左右经济的能力之大之强，是其他资本社会体系中罕见的。第三，帝国型态的资本社会，或者说也可以说中华帝王政治经济体制，这是有中国传统历史背景的，从宋朝到清朝，都表现出这样的特征。

中华资本社会包含着四个基本要素——国家（State），资本（Capital），市场（Market）和社会（Society）。其中，国家以绝对大的比重压过了资本与市场，而社会在所有要素中比重最小。但是麦博士强调，这四个要素的演化并没有结束，它们继续受到来自国际规则和制度的影响。在中国与外部世界的互动、特别有美国因素的制度性互动中，中华资本社会结构型态未来的演化方向将进入一个“不确定的年代”。

麦博士以中美贸易—金融互动关系为例说明：美国从中国进口大量消费品，成为中国巨额外储的重要来源。在中国目前的金融管理体制下，可选择美元储备投资方向极为有限，因而购买美国国债是一个成本收益比衡量下较为可靠的投资方式。虽然这样的投资所实现的经济效益目标有限，但是客观上达到了促进中国国内社会稳定的社会效益目标。

关于中美关系的未来走向，麦博士的政策分析认为，中美现已处在一个关键的时刻。两国固然各自都有很多国内问题需要解决，但是中国与美国在全球资本社会中互动的不平衡性将日益突出。如自 2007 年之后，中国对世界经济增长的贡献率超过美国；另据估计，2019 年，中国经济总量将超过美国。中国自身的发展模式能否成功地与世界互动，特别是与现存体系内霸权国美国的互动，将直接影响着中国发展模式的成功。

在我校师生与麦博士进行深入讨论的过程中，麦博士强调，中国“十二五”计划已经提出了要缩小贫富差距，加强社会阶层之间的流动性，社会各阶层利益调整也提上日程，这意味着中国的领导层深刻意识到国内问题的严重性，也表达出继续深入改革的决心。从美国政府的角度来说，希望中国国内体制健康，因为这将是对世界最大的贡献。美国与中国的博弈并非零和，而需要努力运用高超的政治智慧妥善解决双方分歧。

麦智涛博士对中国问题有长期深入的研究和多年田野调查经验。他于华盛顿大学取得政治学博士学位，并曾于西澳大利亚大学亚洲研究中心、香港中文大学亚太研究所、上海社会科学院等高校和科研机构进行访学和工作。他的主要研究领域是当代多元资本主义发展模式，中国发展模式的性质与逻辑，最近主要研究项目是当前国际秩序背景下的中国经济崛起。

他所服务的东西方研究中心是美国为数不多的直接由国会出资设立的智库,在美国外交决策圈中具有重要影响力。(国关院)

联合国前副秘书长陈健大使应邀来我校演讲

2011 年 6 月 2 日上午,我校国际关系与外交事务研究院“政治学与国际关系学术讲座第六十二期”特邀联合国前副秘书长、中国联合国协会会长陈健大使做题为《变革时代的联合国与全球治理的新架构》的专题讲座,会议由研究所党总支书记武心波研究员主持。

陈健大使指出,联合国的成立建立了一元化的全球治理架构,联合国的“三驾马车”——安全理事会、联合国大会和秘书处诠释了该组织的职能和作用,二战后在防止大国冲突、促进世界发展方面功不可没。关于全球治理的新格局,陈健大使认为,金融危机之后,G20 被赋予了全球经济治理的职能,在全球经济治理方面超过了联合国——经社理事会由于其自身构成和运作等原因,没能担当起相关的重任。各种国际组织越来越多地参与全球治理,带来了后者的多元化,从某种程度上说,联合国的作用遭到了地区治理集团的削弱,但同时也导致了某种缺失,如一个分散的亚洲便于美国各个击破。可喜的是,此次在温家宝总理的推动下,中、日、韩三国就自贸区问题开始进入政府级谈判阶段。

谈到中美关系,陈健大使指出,它的发展将决定全球治理的架构。中美未来既不可能全面合作,也不大可能全面对抗,双方关系的发展必定要在这两者间找到一个平衡点。中国在 G20 内与美国磨合要处理好两个问题:如何看待 G2 和如何界定好本国的利益。陈大使认为,接受美国组成 G2 的主张就目前而言是不符合中国战略利益的,中国暂无资格做美国的头号朋友,也无力做它的头号敌人,但同时对于 G2 的表态可以更为委婉和间接,不宜公开反对这一提法。作为一名资深外交家,陈大使深切体会到外交行为的高超艺术性,主张在很多国际问题上不要过早地限定自己的利益。总的来说,中美的磨合要求中国在国际体制内和平发展,不过分刺激美国,也要求美国必须以和平的方式保持其全球领导地位。

陈健大使通过全景式地展示了现实外交的复杂性与艰巨性,无形中引领在座师生摆脱各种思维定势的束缚。艰难权衡各方利益,不断寻求其交汇点是对外交实践的精要概括,从中获得的更为精深的体悟对国际关系与外交学的理论研究无疑有巨大裨益。(国关院)

西方语系教授讲坛系列之汉西文学专场

2011 年 5 月 23 日,西方语系与上海塞万提斯图书馆合作,邀请西班牙格拉纳达大学语言文学教授阿丽西亚·莱林克(Alicia Relinque)和西班牙著名女作家梅赛德斯·阿巴德(Mercedes Abad)来到我校,为我校师生带来了两场专题讲座。

阿丽西亚·莱林克教授是《金瓶梅》的西语版译者,她以“徘徊于猪猡和百科全书之间:汉西文学翻译的信息传输和扭曲”为主题,以《史记》、《文心雕龙》、《儒林外传》等经典著作和杜甫、王之涣、陆机等文学大家的名句为依托,帮助大家理解在中国古典文学作品的西译过程中遇到的各种挑战。

讲座临近尾声,西方语系师生齐声诵读《金瓶梅词话·第一回》,阿丽西亚·莱林克教授则用戏剧性口吻和饱满热情为大家演绎了其本人翻译的西语版本,博得掌声阵阵。意犹未尽的师生代表还向阿丽西亚·莱林克教授踊跃提问、发表个人见解,整场讲座气氛热烈、互动频频、受益匪浅。

梅赛德斯·阿巴德是西班牙著名作家、记者,她以座谈会的形式与西班牙语专业研究生进行了一场学术互动。在介绍自己的生平经历和写作特点之后,她为同学们朗读了一则故事,

并与大家共同探讨该作品中“音乐性的表现”。大家对这场迷你读书交流会表示欢迎，整场座谈会气氛温馨且令人收获颇丰。

无论是西班牙汉学家从一个新的角度来解读中国文化，亦或是西班牙作家与学生们面对面交流文学心得，两场“教授讲坛”系列讲座都让同学们在专业学习的基础上开拓了眼界，激发了同学们进一步钻研语言文化的热情。“教授论坛”是西方语系人生发展导航工程三大品牌之一，多年来定期邀请各专业教授为同学们开设专题讲座，旨在拓宽同学们的视野，营造良好的学术氛围。（西方语系）

亚利桑那州立大学教授与管院学子畅谈国际公关

2011 年 5 月 30 日，美国亚利桑那州立大学吴旭教授受邀在 CIB 高管论坛为我校管理学院师生作了题为《中西方之间的“认知逆差”：根源，后果及对策》的主题演讲。管理学院党总支书记于朝晖主持本次论坛，并代表学院聘请吴旭教授为我校国际工商管理学院客座教授，期待未来能在战略媒体与国际公关研究和教学方面有更多的交流合作。

吴旭先生现为美国亚利桑那州立大学克朗凯特新闻学院“战略媒体与公共关系”的副教授（终身教职教授），博士生导师；兼任美国约翰斯·霍普金斯大学人文学院传播学研究生课程的兼职教授；同时也是国务院新闻办、中国外文局、中央对外联络部的特邀研究员。吴旭教授的自我介绍让台下惊呼连连，他经历丰富，先是在新华社国内部任职，后自创“麒祥文化”，办了国内第一家足球周刊“足球十一人”；同时，他的教育背景殷实，在佛罗里达大学师从名师，获得了政治传播学的博士，成为了少数教授战略传播的中国教授。

针对“知识逆差”这个现象，吴旭教授坦言伴随着中美经济活动交集的日益密集而突显。其中，不仅仅是美国人对真实中国、中国人对真实美国的了解有所误解，还包括了中国人对真正的中国、美国人对真正的美国的认识偏差。他准备了几部小视频，大多是国外对中国人的印象。其中有幽默，但更多的是反思。中国在国家公关之路上，显然还有很长的路要走。谈到中国的危机公关，吴旭教授以 2008 北京奥运会前的几场重大危机为例，“5.12”汶川地震、奥运火炬传递受阻，说明中国显然还缺乏准备和处理能力。同时，中国民间的人道主义救助启动慢、途径少、体制乱，还有很大的前进空间。

吴旭教授的精彩演讲和妙趣横生的时事评论带给同学们更为广阔的国际公关视野，也启发了同学们对专业知识和时事的敏锐性和洞察力。（国际工商管理学院）

美国普利策奖得主对话新传师生：社交媒体引发社会变革

2011 年 5 月 27 日上午，美国普利策奖得主、著名新闻记者 Jerry Kammer 先生、美国宾州州立大学传播学院副院长 Marie Hardin 博士以及 Bu Zhong（钟布）博士为我校新闻传播学院学生作了题为“社交媒体引发社会变革：变革性的微力量”的英文讲座，新闻传播学院副院长朱晔老师出席并主持了此次讲座。

社交媒体的出现正迅速改变人类的交往与交际，全世界数以千万计的人有很大一部分时间都生活在社交媒体中，如交友网站、微博等，这一趋势正好说明互联网从本质上来看是由人际交往所驱动的。与此同时，一些研究人员认为社交媒体正重新链接我们的社交 DNA，使得人们习惯于一个更加开放的社会。本次讲座的三位主讲人以工作坊的形式，从人类认知、思考模式、新闻媒体与记者等方面探讨社会媒体对人们的影响。

第一位登台的是 2006 年美国普利策奖、罗伯特肯尼迪奖得主、哈佛大学 1993-1994 尼曼学人、著名新闻记者 Jerry Kammer 先生。他先用几句不太标准的中文问候了大家。接着，

他用亲身经历的案例讲解了互联网对于调查性报道的重要作用。在调查国会议员 Duke 腐败案时，他主要通过非政府组织网站 www.opensecret.org 提供的官员账目搜集到了杜克利用非法手段收受贿赂的证据。正是这些网络上公开的信息，为他提供了揭露腐败丑闻的契机和资料。

Marie Hardin 博士紧接其后介绍了公民记者的出现对于新闻采集方式的改变。过去割裂的记者制造、公民消费新闻的模式变成了如今记者与公民共同制造消费的模式。她举例说，巴基斯坦的一名网友第一时间通过脸谱网 (Facebook) 发布了拉登住宅遇袭的消息，尽管当时他还不知道那是针对拉登的，从而使这名网友成为了第一时间报道该事件的公民记者。她还举例说，华盛顿特区的一位记者为了调查当地相亲的状况，把还未成文的稿子放在网络上供读者添加信息，最终在广大网民的积极参与下完成了新闻稿，成为了公民记者与专业记者合作的典例。

最后出场的是曾经担任过《中国日报》以及美国 CNN (华盛顿分社和亚特兰大总部) 记者的钟布博士。刚开始他便询问哪个国家最符合最富有、教育质量最高、出口最多等特征，同学们做出了各种猜测，他却笑着告诉大家这是 1900 年的英国。接着他指出新的技术改变了人们的思维方式，他认为研究社交媒体可以从文化、年龄和群体差异上开展深入研究。

讲座结束后，三位主讲人分别回答了同学们关于新闻业发展、职业规划等提出的问题。我校同学们流利的英语和高质量的问题也给三位主讲人留下了深刻而美好的印象。(新闻传播学院)

加藤嘉一做客思索讲坛：解读中国逻辑 对话我校学子

2011 年 5 月 16 日，距讲座开始还有一个小时，思索讲座现场图文西厅便已经水泄不通。数百人耐着高温翘首企盼，只为一个“日本 80 后”。这个来自日本的年轻人既是长跑运动员，也是专栏作家和同声译者，他就是草根观察家——加藤嘉一。

成长的自白

讲座前半场，加藤讲述了自己的成长经历。他生于日本伊豆，这个在外人眼中有白雪，有温泉的“诗的故乡”，在少年加藤的印象中，却是一个封闭保守的小岛，禁锢了他想要看看这个世界的梦想。2003 年，由于种种机缘巧合，高中毕业的加藤嘉一来到了中国北京，就读于北京大学。从零起步，靠着人民日报和走访街头，学精了汉语。08 年起开始出现在公众视野，至今已成为在华曝光率最高的日本人。

“外语学生对于国际事务更应该保持持续性的观察和思考。不要觉得自己微不足道，没有话语权，你们是最易于对外交流的。”加藤嘉一这样建议我校专注于语言学习的学子们。

中日 80 后的对话

相比以往讲座，这次的现场互动格外活跃。到场同学就 80 后、中国回归传统文化、中国媒体现状等问题向加藤嘉一踊跃提问。

你看些什么电影？你怎么看日本老龄化？怎么看日本腐败？……一个个或休闲或严肃的话题纷纷抛出。他以他作为一个中国观察者的视角一一作答。有同学针对近年来“中国急需回归传统文化，来一场‘文艺复兴’”的说法提问，加藤嘉一表示，中国近年来经济快速发展，随之而来的是信仰的缺失，所谓的支持经济发展的两个因素，其实是拜金主义和实用主义。对于这种状况，加藤说：“除了儒家思想，我找不到观念能够继续支撑经济的发展。”

加藤嘉一谈到，在中国做媒体人，特别是一个“身份极为敏感的日本时事评论员”，既要让中国大众对自己的观点感兴趣，又要遵从中国的逻辑与底线，更不能违背自己是日本人的民族身份，这一工作并不是想象中那么容易的。中国的情况太复杂，它的历史太长了，中国是一个特例。即使是中国媒体人，他们面对的状况也是“非常艰难的”。面对仍有愿意投身媒体行业的年轻人，加藤嘉一建议道：“做好面对困境的心理准备，对于不可控的事情表现出最大的宽容。”

“作为一个外国人，我在中国能够获得发言权，我的声音能被中国所接受，这是中国的进步。我不是为了讽刺中国而写这本书，我是为中国卖命的，因为只有开放才有竞争，只有竞争才有进步。”（思索讲坛）

回顾与思考：杨洁勉教授纵论 21 世纪中国外交

2011 年 5 月 5 日，我校聘请上海国际问题研究院杨洁勉院长为本校特聘兼职教授。仪式结束后，杨洁勉教授作了题为《中国外交的十年回顾与思考》的专题报告。

杨洁勉教授首先指出，改革开放以来，在经过 30 多年对西方外交理论的引进之后，中国政界和学界要建立中国特色的外交理论体系，上海要为海派理论的建设作出贡献。回顾 21 世纪的头 10 年，中国在外交实践中作出了三个拓展，在外交理论建设上取得了三个进展，同时，中国外交面临着三个挑战。

随着中国对外交往实践的发展，具有本国特色的外交理论正处在体系化的进程中。从 2003 年有关方面提出中国的和平崛起与和平发展、2005 年胡锦涛主席提出建设持久和平、共同发展的和谐世界，一直到提出以和平、发展、合作为主流的时代观，中国特色外交理论内涵的建设不断取得进步。这些在有关联合国改革、全球治理机制建设和全球意识、民生意识、发展意识等全球共识的共建中得到落实。

杨洁勉教授指出，在进入 21 世纪的第二个 10 年之际，中国外交在实践上面临着从对大国的外交向自身作为一个大国开展外交的挑战，需要对国际社会承担与大国身份相应的责任；在机制上，需要处理好综合协调与机制创新的问题；理论上必须处理好一脉相承与与时俱进的关系，在坚持 60 多年来一以贯之原则的同时，进行理论和思想的创新，并为世界提供具有借鉴意义的公共产品，使具有中国特色的外交理论体系成为国际关系主流理论的一个组成部分。

报告会中，杨洁勉教授不时谈及对我校相关专业学生以及整个国际关系学界年轻一代所寄予的殷切期望。专题报告结束后，校内外师生就建构中国特色的外交理论体系和一些国际热点问题等与之进行了坦诚的交流。他广阔的视野、丰富的信息和平易近人的风格给与会者留下了难忘的印象。（国关院）

外交部参赞张养吾做客我校主讲能源与外交

2011 年 4 月 21 日下午，外交部政策规划司参赞张养吾先生在我校国关院作了题为《世界能源形势与中国能源外交》的报告。报告由国关院院长助理韦宗友副教授主持，院内外师生和研究人员 30 余人出席了本次报告会。

张养吾参赞的报告内容基于其本人新近完成的政策咨询课题。报告首先对世界范围内和中国的能源储备、开采、利用现状作了全面系统的描述。在此基础上，以案例形式阐述了能源问题对国际政治、经济、历史进程的重大影响。

本次报告的重点内容是分析“十一五”、“十二五”期间能源问题对中国国家发展和对外关系的影响。报告人以大量翔实的数据，对“十一五”、“十二五”期间中国不同种类能源的消费、进出口状况进行了细致、深入的描述和分析。张养吾先生以自己亲身参与的工作为具体案例，对国内外能源形势的变化与我国外交工作之间的互动关系及中国能源外交前景作了极富前瞻性的剖析。

张养吾参赞在外交界服务已逾 25 年，不仅具有丰富的外交实践经历，同时多年来也一直在进行政策研究与咨询工作。他所完成的研究成果和提出的政策建议直接服务于我国外交工作，并作出了重要贡献。（国关院）

澳著名国际汉语教学专家周晓康来我校做讲座

2011 年 4 月 14 日晚 6 点半，上外虹口校区英伦厅里，春意浓浓。由国际文化交流学院和国际教育学院联合举办的对外汉语教学系列讲座海外专场在一阵热烈的掌声中开始，周晓康博士用一首声情并茂的《你好！》把在座的师生带入了一个趣味无限的歌谣汉语课堂。

“晓康歌谣”——周晓康博士的汉语教学法

周博士是澳大利亚最有影响的国际汉语教学专家之一，她独创的“歌谣汉语教学法”在国际国内有着广泛的影响，先后在澳大利亚和中国北京大学出版社出版。2008 年她荣获全澳优秀中文教师奖，2009 年 9 月获美国“月光”国际最佳少年图书奖，11 月获澳大利亚多元文化杰出贡献奖。2011 年 3 月，中国国家汉办将《晓康歌谣》作为推荐教材正式上线，并由美国最大的中文资源学习网站同时转载。

在动画和歌谣的穿插配合下，周老师详细介绍了歌谣汉语教学法“寓教于乐”的理念和实践经验：不同的歌谣有不同的教学功能，如专门训练语音语调的《字母歌》和《四声歌》，沟通中西文化的《七夕节》和《圣诞节》等等。通过音乐、朗诵、演唱、动画和卡拉 OK 的结合，来完成听、说、读、写、唱的基本语言技能训练，从而使汉语教学化难为易，化苦为乐。周老师亲切幽默的讲授风格和轻松活泼的现场互动贯穿讲座始末，不时引来师生们的会心一笑和热烈掌声。

近年来，“汉语热”在海外逐渐兴起，开设汉语课程的国外学校也越来越多。但周老师同时指出，广阔的前景中也存在一定的问题，还需要我们不断探索汉语教学的新方法，努力开辟汉语海外传播的新天地。

出席讲座的还有国交学院陈慧忠教授和国教学院对外汉语系周上之教授，黄金城教授也结合自己在欧洲和美洲的教学管理经验对周晓康的歌谣教学法进行了简短的点评。（国际文化交流学院）

苏丹学者加法尔做客我校东方大讲堂

2011 年 4 月 14 日下午，卡塔尔驻华使馆顾问、苏丹学者加法尔·卡拉尔·艾哈迈德博士应邀做客《东方大讲堂》第四十三讲，在松江校区为我校阿拉伯语系本科、硕士生和国际关系专业硕士研究生带来了一场题为“中东北非近况及其对中国的影响”的精彩讲座。

随着阿拉伯世界局势的日趋紧张，这场席卷阿拉伯世界的革命愈演愈烈，呈进一步扩大、蔓延态势。在这一背景下，加法尔博士以一名资深阿拉伯学者的身份，从当事人的视角解读了当前的中东北非局势。加法尔博士认为，当前阿拉伯世界相继发生的大规模起义主要基于以下五点原因：

其一、自上世纪 40 年代二战结束、阿拉伯各国相继独立至今，世界经济高速增长，发达国家以科技领先于全球，东南亚、拉美等新兴国家也纷纷崭露头角，在国际舞台上博得一席之地。相比之下，曾一度辉煌的阿拉伯民族在这场新的战争中落后了，阿拉伯人民深感国家、民族尊严尽失。

其二、阿拉伯民众认为，半个多世纪的历史证明了阿拉伯国家的政治体制、经济运营模式是失败的。由此，阿拉伯国家遭遇政治危机。

其三、阿拉伯各国失业率高居不下，青年人的失业率高达 30%-40%，且政府无能为力。

其四、阿拉伯各国高层领导人腐败严重，据称埃及总统穆巴拉克一家侵吞国家资产高达 7 亿美元。

其五、阿拉伯各国长期疏于对教育、文化领域的投资和重视，致使阿拉伯人民在大量涌入的西方文化面前丧失自我民族意识，由此产生了阿拉伯文化危机。

加法尔博士乐观地指出，中阿民族之间深厚的传统历史友谊不会因为这场阿拉伯世界的剧变而削弱。尽管当前中国在部分阿拉伯国家的投资和侨民会因为这此动荡而暂时遭受损失，但这都是短期和暂时的。中国是现在世界上最安全的国家，中国人民理应无所畏惧。

讲座结束后，加法尔博士与在座的学生就阿拉伯、中东热点问题展开了热烈地讨论，为同学们再现了一个栩栩如生的阿拉伯世界。中东研究所副所长马丽蓉教授和东方语学院副院长王广大副教授共同主持了这次讲座。（东方语学院）

张维为教授谈在全球比较中看中国模式

2011 年 4 月 12 日晚 18 时，来自日内瓦外交与国际关系学院的教授、日内瓦亚洲研究中心资深研究员、春秋综合研究院客座教授、邓小平资深翻译、复旦大学兼职教授张维为做客我校思索讲坛。张教授从中国崛起、中国模式、中国话语三个角度谈中国模式。

张教授的著作有《邓小平时代的意识形态与经济改革》、《改造中国》、《经济改革及其政治影响》、《重塑两岸关系的思考》、《中国触动全球》等。上世纪 80 年代中期曾担任邓小平及其他中国领导人的英文翻译，走访过 100 多个国家。

张教授首先理性地分析中国模式，客观比较中国与其他国家的发展历程。中国今天在现代化发展过程中遇到的种种问题，西方国家现代化过程中都曾遇到。中国人硬是靠自己的智慧、苦干乃至牺牲闯出了自己的发展道路，可以自信地面对各种挑战。中国的经济总量在过去的 30 年中增加了 18 倍，有专家估计中国人在自己的生命周期内生活水平可以提高近 7 倍。虽然上海和纽约在某些方面仍有差距，如国际化程度、公共文化的空间等。但在硬件的很多方面，上海已经走在纽约的前面了，如机场、地铁、高速公路、商业繁荣程度、美轮美奂的夜景和即将完工的高铁；在软件方面，上海的婴儿死亡率、社会治安、人均寿命等指标都好于纽约。

正在崛起的中国现已进入准发达国家板块，部分发达地区发达程度目前可以与南欧发达国家媲美，基础设施已超发达国家的一般水平。与改革开放前相比，“二八”效应——抓住 20%的关键部分来带动 80%，中国模式效率高。

张教授认为中国应该借鉴美国的超前消费理念，颠覆传统。事实上，中国成为世界最大的经济体前景非常看好。以古老文明与现代文化形态完美重叠的中国，作为一个拥有超大的人口规模、超广阔的疆域国土、超深厚的文化积淀、超悠久历史的文明型古国，如果不顾中国的基本国情而采用西方模式发展势必会解体。

中国模式还在发展中，还存在诸多问题，但和其他国家比较，我们显著提高了民众的生活水平，避免了两次金融灾难。中国模式至少是“最不败”的模式。纵观西方发达资本主义

国家，在现代化完成之前没有实行一人一票的民主，只在现代化完成之后才开始实行。张教授认为，从历史的角度来看，关于中国政府合法性有两个核心：一是民心向背，二是选贤任能。

“中国模式”是现在世界上最热的话题之一。中国在一代人的时间内从一个贫穷落后的国度一跃成为世界最大的经济体之一，“中国崛起”震撼了全世界。尽管批评中国的人总说中国取得了经济上的成绩，但未能提供大的理念，而对于张维为来说，“正是中国的大理念带来了中国戏剧般的崛起。”处大国之势，行强国之道的中国如何继续走好今后的“中国道路”，是具有挑战性、探索性和创新性的历史课题。

张教授在讲座中从全球视野中比较“中国经验”，将“中国模式”解构为“实践理性、强势政府、稳定优先、民生为大、渐进改革、顺序差异、混合经济、对外开放”等八个基本特点及八大理念，对其做出了最有力的理论总结，并精辟而透彻地阐述了中国崛起背后的文化内涵。（团委、思索讲坛）

民俗专家厉振仪教授解读中国传统吉祥图案

2011 年 3 月 28 日下午，对外汉语专业的中国民俗专家厉振仪教授在我校虹口校区一号楼 508 教室举行专题讲座，为我校师生解析中国传统吉祥图案。

古老的中国是世界文明的发源地，悠久的历史 and 深厚的文化积淀是先祖留给我们的巨大宝藏，中国的传统吉祥图案便是这宝藏中最美、最绚烂的一部分。讲座尚未开始，同学们就被讲台上琳琅满目的小物件深深吸引住了，这些都是厉教授平时精心地收集整理而来，有的已经有二三十年的历史，厉教授非常珍惜。今天为了能够让大家透过这些吉祥图案加深对中国传统文化的了解，她特意带到现场为大家做实物展示。

从陕西灶头画到故宫的石画，厉教授首先通过一幅幅生动的图片从宏观上向同学们展示了中国传统吉祥图案无所不在的生命力。就其背后多种多样的形成途径，厉教授认为主要包括动植物自然特点的延伸、谐音取义、民间信仰传统以及艺术加工的图符四个方面。

随后，厉教授从吉祥动物、吉祥植物及其组合的吉祥图案等方面进行了重点讲解。在谈及龙凤的传统文化时，厉教授结合自己在海外的教学及工作经验教导我们要多了解自己国家的文化，爱惜自己的文化，唯有这样，我们走出国门走向世界时才能更有民族自信心。除实物展示和图片展示外，厉教授还通过自己的肢体语言形象生动地诠释了北方狮子和南方狮子的区别，现场笑声不断。在漫长的岁月里，我们的祖先创造了许多寓意吉祥的图案，这些图案有着悠久的历史渊源，且极富民间特色，表达了祖先们对美好生活的企盼与追求。中国传统吉祥图案是中华民族传统文化的重要组成部分，是表现民族历史的一套完整的艺术形式。

厉教授积极呼吁大家课后阅读相关书籍，在平时的生活、旅游等各个方面注意积累这方面的素材，同时留心去体会其中的内涵。相信厉教授这堂丰富的文化体验课能为前来听讲座的中外学子带来更多的启迪和思考，使同学们能够在今后的对外汉语教学中更合理地融入相关的民俗知识，在教授语言的同时传播中华民族精深的文化。（研究生部）

英国知名传记作家 Hilary Spurling 来我校讲座

2011 年 3 月 20 日，我校英语学院与英国总领事馆文化教育处合作，力邀英国文坛当下声誉最高的传记作家 Hilary Spurling，为上外学子带来讲座“我的写作——赛珍珠及其他”。

讲座由英语学院副院长许立冰老师主持，吸引了三百余位上外各院系老师、同学以及社会人士热情参与。

Hilary Spurling 少年时期读过一本书：Chinese Children at Play。与她当时压抑沉闷的环境截然不同，书中的孩子穿着漂亮的衣服，在愉悦轻松的生活环境中玩着游戏。这促使她对中国产生了无限的向往。然而，西方世界此前一直对中国怀有偏见，赛珍珠的作品帮助世界了解了真正的中国。

赛珍珠虽然在美国出生，却在中国成长，有着很强的“中国情节”。她曾说过：美国只是她出生的地方，中国才是她灵魂、生命栖息的地方。她了解最真实的中国，尤其是中国的农村；她的作品中跃动着中国的脉搏。赛珍珠首次将真正的中国展现在世界面前，让西方人看到中国人与他们的不同和相同之处，消除他们对中国的偏见。赛珍珠也是世界上第一个看到中国有不可估量的发展前景的人。当西方国家在经历经济大萧条、干旱、饥荒等苦难的时候，赛珍珠笔下那些贫苦却坚韧的中国农民，顺利的度过了各种难关，这无疑给西方国家带来了克服困难的勇气和决心。赛珍珠向世界呈现了一个真正的、完整的中国，她改变了世界对中国的态度，也影响了世界的发展脉络。她回到美国后，为妇女、黑人、儿童争取权利。最重要的是，在她的努力下，美国终于废除了《排华法案》，从此中国人在美国拥有了和美国公民平等的权利。但是，赛珍珠的作品在面世的时候往往承受着很大的压力，不被理解：中国人认为，书中展现的中国太过真实，有损国家形象；美国方面由于赛珍珠在处处为中国争取利益，她的作品也屡屡碰壁。Hilary Spurling 希望通过写作 *Burying the Bones*（《埋骨——赛珍珠在中国》）一书让世界理解、铭记赛珍珠及其贡献。

在提到为何给这本书起名为“burying the bones”时，Hilary Spurling 提到了 *Chinese Children next door*。这本书写到了中国社会重男轻女的问题，恰巧她自己的母亲也有相似的经历，因此特别能够感同身受。赛珍珠在中国生活时，曾看到很多农民因为只想要男孩而残忍地杀掉女婴，赛珍珠把女婴的尸骨埋葬，并用鲜花为其装饰。这就是“埋骨”一词的来历。此外，它还有更深远的涵义：二十世纪二三十年代，由于经济萧条、自然灾害，人们有许多刻骨铭心的痛苦记忆。这是所有人都想埋葬的，但是我们必须去面对那些伤痛，不可以将其忘记。

Hilary Spurling 的此次讲座让我们不仅看到了文字背后那些有血有泪、有情有爱的故事，也看到了一个有社会、历史责任感的作家形象。（英语学院）

肯特州立大学教授来我校开设教育与文化系列讲座

2011 年 3 月 12 日起，肯特州立大学传播与信息学院师生一行 19 人来到我校开展校际交流活动。该校是全美最大的地方性教育体系之一，同我校签有校际合作协议。3 月 15 日下午，美国肯特州立大学汉森教授与麦卡尼教授来到我校新闻传播学院，以当今美国传媒产业发展的最新趋势为主题，为我校学子们带了两场精彩的系列讲座，新闻传播学院朱晔副院长致辞并主持了本次讲座。

汉森教授的讲座将美国媒体的发展与变化置于整个全球化的宏观背景之中，从理论的高度对其进行了精辟的概括，提出了当今传媒产业的三大发展趋势，让同学们感受到一份鲜见的洞察力和预判力。他精心准备的多媒体展示素材生动形象地阐释了原本抽象的理论，台下不时爆发出一阵阵笑声，讲座也迎来了第一个高潮。汉森教授认为，当今传媒产业的三大发展趋势是媒介融合、观点强势和传受互动，即媒介技术的革新带来了多种的媒介渠道的相互融合，受众所拥有的媒介选择增多导致了从客观公正向价值判断的转型（媒体公开发表意见），而以互联网为代表的新媒体还促成了“多对多”的传受互动的新模式。这些特征和趋

势都不仅仅与技术层面的问题相关，也涉及到了人们理解世界的方式的转变，对推动社会进步具有革命性的意义。

拥有丰富媒体从业经验的麦卡尼教授从更为微观的、具体的角度切入，突出强调多次技术革新对于媒体形态的重大影响，阐释了大众媒体权威在新媒体时代的消解，同时也呼应了汉森教授的媒介融合的观点。他的讲座深入浅出，引人入胜，所举的例子也相当鲜活：“据我所知，你们中不少人通过微博来获取关于目前日本地震和海啸的最新信息，而不是通过 CCTV、NHK 或者 CNN 这些传统的主流媒体，这就是未来的趋势。”

3 月 25 日下午，美国肯特州立大学 Dr. Cushner 主讲的文化与教育专题系列讲座在国教学院开讲。讲座吸引来自新传、金贸、国交学院等众多教师、研究生和访问学者。

Dr. Cushner 介绍了美国的教育体制、国际教育关注的主要问题以及美国的国际教育的现状，他的讲解既有理论知识又有翔实的数据，内容丰富。在教育层面，教师们对几个热点话题有着共同的兴趣：人口的组成、社会经济的变化、科技发展和数字化对教育产生的影响；在全球化的今天，面对不同文化背景的学生、教师的知识水平、教学经验、语言能力、事业心方面教师是否做好了准备。在互动阶段国际教育学院的老师提出了国际教育与语言学习的关系：面对日益变化的国际社会，我们的语言学习是跟上其发展的步伐还是保持一定的独立性；经贸学院的老师谈到学生的地域差异对外语基础水平的影响；跨文化交际专业的教师和学生对 IDI 等研究工具如何在我国环境中的使用深感兴趣。

讲座给在座的师生留下很多启示：如何搞好今后我国的国际教育，如何在全球化的今天保持我们的特点并增进不同文化间的交流。此次肯特州立大学采访团的来访，将进一步推动两校之间的学术交流与合作。（新闻传播学院、国际教育学院）



上海外国语大学科研处 主办

通讯地址：大连西路 550 号上海外国语大学

邮政编码：200083 电子信箱：swkyc2006@yahoo.com.cn

出版日期：2011 年 6 月

